



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSETO 2

64026 - Roseto degli Abruzzi

Sede legale - Presidenza e Segreteria - via FONTE dell'OLMO, 56 – TEL. 085/8991182 - 8930577

C.F. Sito Web E-mail pec

91043920676 www.icomprensivo2roseto.gov.it <u>teic84300r@istruzione.it</u> <u>teic84300r@pec.istruzione.it</u>

Prot. n. 0004436 / 6.9.a

Roseto degli Abruzzi, 25/05/2018

Ai Genitori degli Alunni dell'Istituto Comprensivo Roseto 2 classi 1[^] e 2[^] s. primaria

Sito web

F.S.E. – P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ASSE I - ISTRUZIONE – FSE

Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"
Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

"BenEssere a scuola" C.U.P.: G94C17000080007

OGGETTO: modulo IO STO BENE IN ACQUA -

Informativa genitori e individuazione partecipanti

Gentili Genitori,

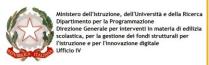
ho il piacere di comunicare che la nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto "BenEssere a scuola", attiverà il percorso formativo "lo sto bene in acqua" che risulta così strutturato:

DESTINATARI: 30 - 40 Alunni delle classi 1[^] e 2[^] s. primaria

DOCENTE ESPERTO: prof. Giancarlo Persiani **DOCENTE TUTOR**: prof.ssa Samantha Risi

OBIETTIVI GENERALI: socializzare attraverso l'attività di gruppo in acqua e promuovere una più integrata coscienza corporea dello spazio e del tempo, migliorando le funzioni di equilibrio e del tono muscolare nonché il corretto sviluppo delle funzioni neuromotorie e senso-percettive.





ore 10,00 - 13,00

O FECD

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

OBIETTIVI SPECIFICI:

- facilitare l'esplorazione e la conoscenza dello schema corporeo;
- acquisire gli schemi motori di base;
- conoscere e riconoscere ritmi e muoversi con essi;
- favorire il benessere fisico;
- incrementare i momenti di agio e dello star bene a livello psicofisico;
- acquisire sicurezza in sé e negli altri;
- acquistare e rinforzare l'autonomia personale, relazionale e sociale;
- conoscere, esplorare e fruire della corporeità anche come mezzo di comunicazione e relazione con gli altri;
- superare la paura dell'acqua.

ATTIVITA' E TEMPI

L'azione è volta a favorire e migliorare gli aspetti cognitivi, affettivi e	LUNEDÌ 4 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
sociali del bambino non solo con l'insegnamento dei primi rudimenti	MERCOLEDÌ 6 GIUGNO
del nuoto, ma anche con una vera e propria opera di	ore 15,00 – 18,00
sensibilizzazione e adattamento in questo ambiente.	SABATO 9 GIUGNO
In forma ludica, si proporranno ai bambini:	ore 10,00 – 13,00
1) l'acquisizione di semplici abilità acquatiche	MARTEDÌ 12 GIUGNO
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ore 10,00 – 13,00
(galleggiare, scivolare, spostarsi in acqua, immergersi in	SABATO 16 GIUGNO
acqua)	ore 10,00 – 13,00
attività mirate al superamento della paura dell'acqua	MERCOLEDÌ 20 GIUGNO
3) la risoluzione di problemi motori legati ad un nuovo ambiente	ore 10,00 – 13,00
così diverso da quello abituale	VENERDÌ 22 GIUGNO
4) la conquista di nuovi equilibri	ore 10,00 – 13,00
5) l'arricchimento della percezione spazio temporale e del	MERCOLEDÌ 27 GIUGNO
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ore 10,00 – 13,00
proprio schema corporeo	SABATO 30 GIUGNO
giochi di respirazione	ore 10,00 – 13,00
7) giochi con piccoli attrezzi.	MERCOLEDÌ 4 LUGLIO

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato, da parte dell'Autorità di Gestione FSE – PON 2014/2020, uno specifico attestato per la frequenza di n. 30 ore (o per almeno il 75% delle ore programmate).

I Genitori interessati sono invitati a formalizzare l'iscrizione, tramite la compilazione della specifica modulistica che verrà consegnata dagli insegnanti di classe agli alunni destinatari dell'intervento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Anna Elisa Barbone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo. n.39/1993)