



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSETO 2**  
64026 - Roseto degli Abruzzi



**Sede legale - Presidenza e Segreteria** - via FONTE dell'OLMO, 56 – TEL. 085/8991182 - 8930577

**C.F.**

**Sito Web**

**E-mail**

**pec**

91043920676

[www.icomprensivo2roseto.gov.it](http://www.icomprensivo2roseto.gov.it)

[teic84300r@istruzione.it](mailto:teic84300r@istruzione.it)

[teic84300r@pec.istruzione.it](mailto:teic84300r@pec.istruzione.it)

Prot. n. 0004436 / 6.9.a

Roseto degli Abruzzi, 25/05/2018

**Ai Genitori degli Alunni dell'Istituto Comprensivo Roseto 2  
classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> s. primaria**

[Sito web](#)

F.S.E. – P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020  
ASSE I - ISTRUZIONE – FSE

**Obiettivo specifico 10.1** “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione  
scolastica e formativa”

**Azione 10.1.1** “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

**Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016**

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole  
oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

**“BenEssere a scuola”**

**C.U.P.: G94C1700080007**

**OGGETTO:** modulo IO STO BENE IN ACQUA -

Informativa genitori e individuazione partecipanti

Gentili Genitori,

ho il piacere di comunicare che la nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto “BenEssere a scuola”, attiverà il percorso formativo “Io sto bene in acqua” che risulta così strutturato:

**DESTINATARI:** 30 - 40 Alunni delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> s. primaria

**DOCENTE ESPERTO:** prof. Giancarlo Persiani

**DOCENTE TUTOR:** prof.ssa Samantha Risi

**OBIETTIVI GENERALI:** socializzare attraverso l'attività di gruppo in acqua e promuovere una più integrata coscienza corporea dello spazio e del tempo, migliorando le funzioni di equilibrio e del tono muscolare nonché il corretto sviluppo delle funzioni neuromotorie e senso-percettive.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## OBIETTIVI SPECIFICI:

- facilitare l'esplorazione e la conoscenza dello schema corporeo;
- acquisire gli schemi motori di base;
- conoscere e riconoscere ritmi e muoversi con essi;
- favorire il benessere fisico;
- incrementare i momenti di agio e dello star bene a livello psicofisico;
- acquisire sicurezza in sé e negli altri;
- acquistare e rinforzare l'autonomia personale, relazionale e sociale;
- conoscere, esplorare e fruire della corporeità anche come mezzo di comunicazione e relazione con gli altri;
- superare la paura dell'acqua.

## ATTIVITA' E TEMPI

<p>L'azione è volta a favorire e migliorare gli aspetti cognitivi, affettivi e sociali del bambino non solo con l'insegnamento dei primi rudimenti del nuoto, ma anche con una vera e propria opera di sensibilizzazione e adattamento in questo ambiente.</p> <p>In forma ludica, si proporranno ai bambini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) l'acquisizione di semplici abilità acquatiche (galleggiare, scivolare, spostarsi in acqua, immergersi in acqua)</li> <li>2) attività mirate al superamento della paura dell'acqua</li> <li>3) la risoluzione di problemi motori legati ad un nuovo ambiente così diverso da quello abituale</li> <li>4) la conquista di nuovi equilibri</li> <li>5) l'arricchimento della percezione spazio temporale e del proprio schema corporeo</li> <li>6) giochi di respirazione</li> <li>7) giochi con piccoli attrezzi.</li> </ol>	LUNEDÌ 4 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 6 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	SABATO 9 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	MARTEDÌ 12 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	SABATO 16 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	MERCOLEDÌ 20 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	VENERDÌ 22 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	MERCOLEDÌ 27 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	SABATO 30 GIUGNO ore 10,00 – 13,00
	MERCOLEDÌ 4 LUGLIO ore 10,00 – 13,00

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato, da parte dell'Autorità di Gestione FSE – PON 2014/2020, uno specifico attestato per la frequenza di n. 30 ore (o per almeno il 75% delle ore programmate).

I Genitori interessati sono invitati a formalizzare l'iscrizione, tramite la compilazione della specifica modulistica che verrà consegnata dagli insegnanti di classe agli alunni destinatari dell'intervento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*prof.ssa Anna Elisa Barbone*

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo. n.39/1993)