



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSETO 2

64026 - Roseto degli Abruzzi



Sede legale - Presidenza e Segreteria - via FONTE dell'OLMO, 56 – TEL. 085/8991182 - 8930577

C.F.

Sito Web

E-mail

pec

91043920676

www.icomprensivo2roseto.gov.it

teic84300r@istruzione.it

teic84300r@pec.istruzione.it

Prot. n. 0003427 / 6.9.a

Roseto degli Abruzzi, 20/04/2018

**Ai Genitori degli Alunni dell'Istituto Comprensivo Roseto 2
Classi 4^a s. primaria**

[Sito web](#)

F.S.E. – P.O.N. “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020
ASSE I - ISTRUZIONE – FSE

Obiettivo specifico 10.1 “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa*”

Azione 10.1.1 “*Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”

Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016

“*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole
oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

“BenEssere a scuola”

C.U.P.: G94C1700080007

OGGETTO: modulo HEALTHY EATING – esperienze in CLIL -
Informativa genitori e individuazione partecipanti

Gentili Genitori,

ho il piacere di comunicare che la nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto “BenEssere a scuola”, attiverà il percorso formativo “HEALTHY EATING – esperienze in CLIL” che risulta così strutturato:

DESTINATARI: 30 - 35 Alunni classi 4^a s. primaria

DOCENTE ESPERTO: ins.te Emilia Pavone

DOCENTE TUTOR: ins.te Rosanna Di Vitto

OBIETTIVI GENERALI: utilizzare il CLIL come occasione per un apprendimento autentico e contestualizzato della lingua straniera;
sensibilizzazione verso una corretta e sana alimentazione unita alla conoscenza delle esigenze del proprio corpo e alla pratica sportiva.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. sensibilizzare gli alunni alle regole fondamentali di una sana e corretta alimentazione;
2. incoraggiare l'utilizzo della lingua straniera per svolgere compiti autentici;
3. riflettere sulle proprie abitudini alimentari e confrontarle anche con quelle di altri Paesi.

ATTIVITA' E TEMPI

<p>Le attività che si propongono mirano all'ascolto e alla comprensione di testi selezionati e di filmati in lingua, giochi interattivi, creazione di slogan e di fumetti, realizzazione di poster multimediali e di un "seasonal calendar", di materiali visivi di presentazione del lessico specifico, esecuzione di consegne, quiz, compilazione di "trackers on move", "limiting Tv program time", "eating habits", realizzazione di un "healthy sandwich".</p> <p>In particolare, si privilegiano le seguenti strategie metodologiche: ricorso alle preconcoscenze linguistiche e di contenuto disciplinare; rinforzo strutture linguistiche già acquisite; comprensione attraverso il coinvolgimento dei bambini in attività diversificate di ascolto e di risposta non verbale; uso di supporti visivi (immagini, flash-cards, presentazioni Power Point, ...); linguaggio mimico; code-switching. Facilitazione della produzione stimolata da: input comprensibile ed inserito nel contesto; possibilità di rispondere in modi diversi: roleplay, lavori di gruppo, tutoring, costruzione di poster, storie digitali, schemi, grafici, canzoni, giochi vari anche on-line.</p>	MERCOLEDÌ 2 MAGGIO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 9 MAGGIO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 16 MAGGIO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 23 MAGGIO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 30 MAGGIO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 6 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 6 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 13 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 20 GIUGNO ore 15,00 – 18,00
	MERCOLEDÌ 27 GIUGNO ore 15,00 – 18,00

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato, da parte dell'Autorità di Gestione FSE – PON 2014/2020, uno specifico attestato per la frequenza di n. 30 ore (o per almeno il 75% delle ore programmate).

I Genitori interessati sono invitati a formalizzare l'iscrizione, tramite la compilazione della specifica modulistica che verrà consegnata dagli insegnanti di classe agli alunni destinatari dell'intervento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Anna Elisa Barbone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo. n.39/1993)