



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSETO 2

64026 - Roseto degli Abruzzi



Sede legale - Presidenza e Segreteria - via FONTE dell'OLMO, 56 – TEL. 085/8991182 - 8930577

C.F.

Sito Web

E-mail

pec

91043920676

www.icomprensivo2roseto.gov.it

teic84300r@istruzione.it

teic84300r@pec.istruzione.it

Prot. n. 0002072 / 6.9.a

Roseto degli Abruzzi, 09/03/2018

Ai Genitori degli Alunni dell'Istituto Comprensivo Roseto 2

Classi 5^a s. primaria – classi 1^a s. secondaria 1^o grado

Sito web

F.S.E. – P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
ASSE I - ISTRUZIONE – FSE

Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa”

Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole
oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

“BenEssere a scuola”

C.U.P.: G94C1700080007

OGGETTO: modulo IN VIAGGIO TRA LE STORIE -

Informativa genitori e individuazione partecipanti

Gentili Genitori,

ho il piacere di comunicare che la nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto “BenEssere a scuola”, attiverà il percorso formativo “In viaggio tra le storie” che risulta così strutturato:

DESTINATARI: 30 - 40 Alunni (n. 15/20 classi 5^a s. primaria + n. 15/20 classi 1^a s. secondaria)

DOCENTE ESPERTO: prof.ssa Simona Maravalle

DOCENTE TUTOR: prof.ssa Lara Italiani

OBIETTIVO GENERALE: suscitare curiosità e amore per il libro e far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Capisci di aver letto un buon libro quando giri l'ultima pagina e ti senti come se avessi perso un amico”. (Paul Sweeney)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Promuovere itinerari e strategie per recuperare il valore del libro e la motivazione alla lettura.
2. Educare all'ascolto e alla comprensione orale.
3. Arricchire le competenze trasversali di tutte le discipline, stimolando l'interesse verso la lettura.
4. Rendere l'atto di leggere un fattore di socializzazione, attraverso la condivisione di un'esperienza "diversa" costituita dalla lettura dei brani.
5. Potenziare l'autostima, la capacità di comunicazione e il senso di appartenenza.

ATTIVITA' E TEMPI

<p>Si selezioneranno una serie di interventi didattici volti a proporre la lettura come attività capace di porre l'alunno in relazione con sé stesso e con gli altri, sradicando la concezione del leggere come un dovere unicamente scolastico.</p> <p>Sono previsti percorsi di lettura animata volti a rispondere alle esigenze educative ed informative degli alunni, legate all'ambiente, alla solidarietà e legalità.</p> <p>Le letture, tratte da <i>Fiabe italiane</i> di Italo Calvino, prevedono un percorso letterario legato a contenuti geografici relativi all'ultimo anno della scuola primaria e al primo della secondaria e saranno supportate da contributi multimediali e musicali.</p> <p>Al termine di ogni lettura verrà svolta un'attività, volta alla comprensione, all'analisi e all'interpretazione del testo letto che potrà essere sintetizzata con disegni o piccole rappresentazioni teatrali.</p> <p>Si darà inoltre spazio allo sviluppo del pensiero laterale, con la teoria <i>Sei cappelli per pensare</i>: gli studenti indosseranno vari cappelli colorati e interpreteranno la lettura in base al punto di vista rappresentato dal colore del cappello.</p> <p>È prevista un'uscita sul territorio (Biblioteca comunale o Riserva Naturale del Borsacchio) da definire sulla base dei bisogni e dell'interesse manifestati dagli alunni "in itinere".</p>	LUNEDÌ 26 MARZO ore 14,00 – 17,00
	MERCOLEDÌ 28 MARZO ore 14,00 – 17,00
	LUNEDÌ 9 APRILE ore 14,00 – 17,00
	MERCOLEDÌ 18 APRILE ore 14,00 – 17,00
	LUNEDÌ 23 APRILE ore 14,00 – 17,00
	MERCOLEDÌ 2 MAGGIO ore 14,00 – 17,00
	LUNEDÌ 7 MAGGIO ore 14,00 – 17,00
	LUNEDÌ 14 MAGGIO ore 14,00 – 17,00
	LUNEDÌ 21 MAGGIO ore 14,00 – 17,00
LUNEDÌ 28 MAGGIO ore 14,00 – 17,00	

Al termine del percorso formativo sarà rilasciato, da parte dell'Autorità di Gestione FSE – PON 2014/2020, uno specifico attestato per la frequenza di n. 30 ore (o per almeno il 75% delle ore programmate).

I Genitori interessati sono invitati a formalizzare l'iscrizione, tramite la compilazione della specifica modulistica che verrà consegnata dagli insegnanti di classe agli alunni destinatari dell'intervento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Anna Elisa Barbone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo. n.39/1993)