

SCHEDA A 1**QUALITA' DELL' INSEGNAMENTO: PROMOZIONE MOTIVAZIONE / INCLUSIONE**

CLASSE/I – SEZIONE/I	
DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA	
ATTIVITÀ DIDATTICA	
MOTIVO DELLA SCELTA (analisi del contesto / problema individuato)	
OBIETTIVI	
DESCRIZIONE sintetica DELL'INTERVENTO DIDATTICO	
INTERVENTI FINALIZZATI ALLA MOTIVAZIONE O INCLUSIONE DEGLI STUDENTI	
STRATEGIE DIDATTICHE APPLICATE E STRUMENTI UTILIZZATI	
ATTENZIONE DIMOSTRATA ALLE SITUAZIONI DI DISAGIO, A QUELLE DI ECCELLENZA E AGLI STUDENTI H, BES, DSA.	
RISULTATI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO ALLE ASPETTATIVE controllo e verifica	
CONTRIBUTI OFFERTI AL GRUPPO (costo/benefici dell'attività)	
RIFLESSIONI (difficoltà incontrate e aspetti da migliorare)	

Roseto degli Abruzzi, _____

IL DOCENTE

(inserire nominativo e firmare)

SCHEDA A 2**GESTIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE IN CLASSI CON CARATTERISTICHE DISCIPLINARI COMPLESSE**

CLASSE/I – SEZIONE/I	
DESCRIZIONE DEL CONTESTO	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROBLEMA	
STRUMENTI DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA DEGLI ALUNNI CON COMPORTAMENTI PROBLEMATICI UTILIZZATI	
INTERVENTI SPECIFICI ATTUATI (obiettivi, strategie, tempi)	
RIFERIMENTI FORMALI (verbali del c.d.c., annotazioni sul registro elettronico, colloqui con le famiglie, ecc.)	
RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE INIZIALE DEI SINGOLI ALUNNI E DELLA CLASSE	
COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE E GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI UTENTI INTERESSATI	

Roseto degli Abruzzi, _____

IL DOCENTE

(inserire nominativo e firmare)

SCHEDA A 3
SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI

TITOLO ESPERIENZA (preferibilmente COMPITO DI REALTÀ)	
DESTINATARI	
DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA	
RISULTATI ATTESI / PRODOTTO FINALE	
COMPETENZE PROMOSSE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare a imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale <input type="checkbox"/> ALTRO _____
DESCRIZIONE sintetica dell'ESPERIENZA	
MODALITÀ ORGANIZZATIVE (diversificazione in base a bisogni formativi, anche BES, e stili cognitivi degli alunni)	
RISORSE E STRUMENTI UTILIZZATI	
VERIFICA E VALUTAZIONE (degli alunni e dell'esperienza didattica)	

Roseto degli Abruzzi, _____

IL DOCENTE

(inserire nominativo e firmare)

SCHEDA B 1**ATTUAZIONE di PROGETTI o LABORATORI di POTENZIAMENTO COMPETENZE**

TITOLO ATTIVITÀ	
DESTINATARI	
DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA	
COMPETENZE SVILUPPATE (competenze chiave e disciplinari)	
COMPITO PROPOSTO	
ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE	
ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO-TEMPO	
RISORSE INFORMATIVE UTILIZZATE	
METODOLOGIE E STRUMENTI PER ELABORAZIONE, DOCUMENTAZIONE, ARCHIVIAZIONE, SOCIALIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE	
STRUMENTI di OSSERVAZIONE PER LA GESTIONE / MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO	

Roseto degli Abruzzi, _____

IL DOCENTE

(inserire nominativo e firmare)

SCHEDA B 3
DIFFUSIONE di BUONE PRATICHE

TEMA AFFRONTATO E DESCRIZIONE SINTETICA DELLA BUONA PRATICA DIDATTICA	
ALUNNI DESTINATARI	
DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA	
RISORSE E STAFF (docenti e/o esperti esterni coinvolti)	
CONTESTO DIDATTICO E MOTIVAZIONI	
COMPETENZE PROMOSSE (strategie e strumenti)	
PRODOTTO FINALE REALIZZATO	
ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA	
RIPETIBILITÀ DELL'ESPERIENZA	
RIFLESSIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE	
DIFFUSIONE (descrivere modalità e strumenti usati per diffondere la buona pratica)	
DOCUMENTAZIONE DEI PROCESSI E DEI PRODOTTI (specificare n. e tipologia allegati)	

Roseto degli Abruzzi, _____

IL DOCENTE

(inserire nominativo e firmare)
