



PROGETTO NAZIONALE

“Progetto Scuola Special Olympics Italia
(inclusione degli studenti con disabilità
attraverso l’attività motoria e sportiva)”

a.s. 2017/2018



“Che io possa vincere, ma se non riuscissi,
che io possa tentare con tutte le mie forze”
Il giuramento dell'Atleta Special Olympics

Con la firma del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR si possono aprire importanti opportunità di collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali degli stessi promuovendo le nostre proposte per una piena inclusione degli studenti con e senza disabilità intellettive di ogni ordine e grado all'interno del loro percorso scolastico.

I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree di lavoro: **Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta**.

Ad una fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si aggiungono i **Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali "Play The Games"**, i Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per tecnici e dirigenti e le **iniziative locali**, che mirano a coinvolgere sempre più Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei **Progetti Scuola, Volontari e Unified Sports®**.

PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a **tutti gli ordini e gradi di scuola** e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di **promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società**.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, PTOF.

Il progetto parte dal *Corso di formazione*, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- **Fornire esperienze di integrazione pratica**, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.
- Proporre nel mondo della scuola il modello di **lavoro in TEAM Special Olympics**, che è collaudato a livello sportivo e può essere ripetuto anche nell'ambito scolastico.
- Sviluppare iniziative che favoriscano la **multidisciplinarietà** in favore dell'integrazione della disabilità, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, culturali e sportive.
- **Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, riabilitativo, sociale** e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria.
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a **valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità**, per il miglioramento della qualità della sua condizione di vita.
- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo **dialogo tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità**: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della disabilità.
- **Aumentare i servizi finalizzati all'integrazione**, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la nostra proposta, il piano didattico ed educativo per gli studenti disabili potrà essere realizzato e programmato da tutto il collegio docenti, che supporterà il lavoro dell'insegnante di sostegno.
- Porre le premesse per la predisposizione ed il **miglioramento di strumenti legislativi**, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'integrazione della persona con disabilità intellettiva.

Soggetti coinvolti

- **Alunni con disabilità**, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva.
- **Alunni senza disabilità**, che saranno condotti a vivere esperienze di integrazione con i compagni con disabilità in cui questa è la principale risorsa da cui scaturiscono momenti di gioco e di sport.
- **Docenti** della scuola dell'obbligo, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le capacità relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel far loro vivere esperienze di reale integrazione.
- Famiglie degli alunni con disabilità e non che collaborano nella progettazione e nell'organizzazione delle esperienze sportive
- **Giovani ragazzi e ragazze**, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base.

COME INIZIARE? NOI DOBBIAMO ATTIVARE IL PUNTO 4, 5, 6



In particolare risultano determinanti:

- o Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- o Tipologia delle disabilità;
- o Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- o Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

Attivazione dei TEAM SCOLASTICI

Dopo il Seminario Informativo, si forma il Team Scolastico ed inizia un percorso nei vari eventi scolastici e non, territoriali o nazionali programmati ogni anno. Si tratta di **costituire un gruppo di lavoro** di almeno 2 docenti di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti coinvolti, che attivino le iniziative S.O. all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con il Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Il Team Regionale Special Olympics supporta e coadiuva le scuole in ogni aspetto del progetto.

Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti Curricolari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie (Y.A.P.) o anche operatori esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

In particolare risultano determinanti:

I Team Scolastici si devono accreditare a Special Olympics Italia, gratuitamente, secondo 2 diverse modalità:

- TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI

Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono praticare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare solo alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volley Week, European Football Week) e/o fare solo attività di volontariato o Tirocini, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale; (già in programma da due anni)

- EUROPEAN BASKETBALL WEEK 24 Nov.-03 Dic. 2017
- VOLLEY WEEK 12-18 Febbraio 2018
- EUROPEAN FOOTBALL WEEK 19-27 Maggio 2018

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics.

- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI**

Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. **Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, presentando regolari iscrizioni** ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it

Di seguito l'elenco di alcune manifestazioni incentrate sulla partecipazione delle scuole e dei Team di Sport Unificato previste per il prossimo anno scolastico:

- • **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ 03 Dicembre 2017**
- • **GIOCHI NAZIONALI INVERNALI 2018 – BARDONECCHIA da confermare**
- • **GIOCHI NAZIONALI ESTIVI 2018 - MONTECATINI 04-10 Giugno 2018**

Lo Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Lo Sport Unificato - Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

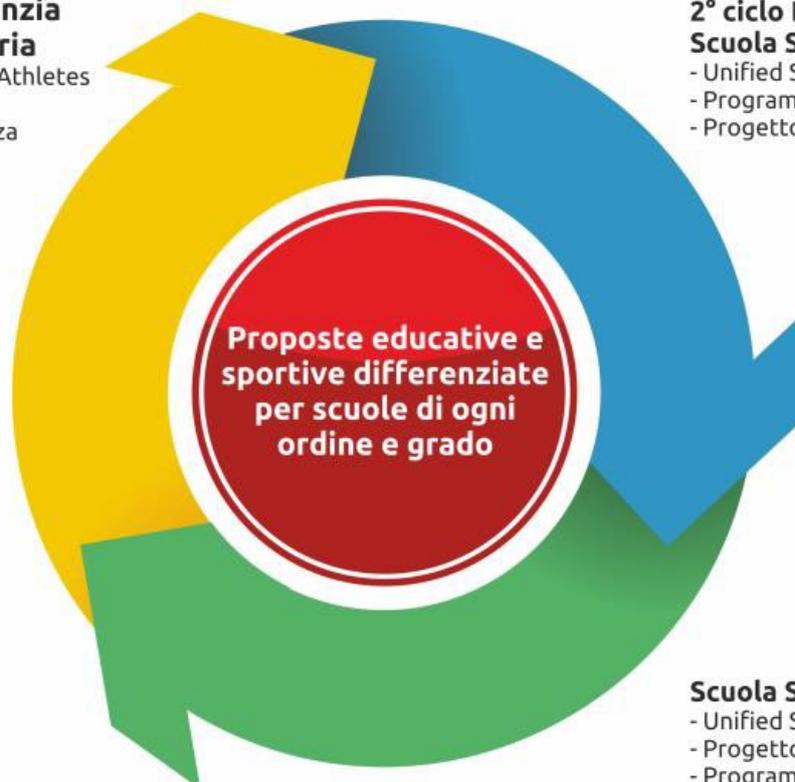
Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Scuola dell'Infanzia e 1° ciclo Primaria

- Programma Young Athletes
- Programma MATP
- Progetto accoglienza

2° ciclo Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

- Unified Sports
- Programma MATP
- Progetto accoglienza



Scuola Secondaria di 2° grado

- Unified Sports
- Progetto Volonatri
- Programma MATP
- Giovani Leader
- Progetto accoglienza
- Alternanza scuola/lavoro

Progetto Accoglienza Eventi

Il Progetto Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi sportivi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio affinché si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e insegnanti all'evento. Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole possono prendere contatti con i vari Team Special Olympics partecipanti e creare un collegamento Team/Classi (una sorta di gemellaggio) per scambiarsi informazioni, storie, etc.; partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi; organizzazione di un Seminario Informativo per i Docenti;

Durante l'evento: presenza di rappresentanti delle scuole (Studenti, Docenti, Dirigenti) coinvolte alla Cerimonia di Apertura dei Giochi; partecipazione delle classi come pubblico, assistere alle gare di atleti Special Olympics comporta una presa di coscienza sulle reali abilità delle persone con disabilità intellettive; partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il percorso scolastico.

Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, a seconda della tipologia, in orario scolastico e/o extrascolastico.

Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

Prof.ssa Paola Mengoni

Coordinatrice Nazionale Progetto Scuola

e-mail: scuola@specialolympics.it ; tel. 06/52246484-5-6

www.specialolympics.it – link Scuola

Guido Grecchi

Referente Regionale **Team Abruzzo**

e-mail: abruzzo@specialolympics.it; tel. 338/5277505

Prof.ssa Giulia Collevicchio

Referente Progetto Scuola I.C. Roseto 2

e-mail: giulia.collevicchio@tiscali.it; tel. 333/7378821

ins.te Quaranta Gaetana

Coordinatrice Scuola Primaria

e-mail: gaetana.quaranta@istruzione.it;