

CAMPO NOTE AGGIUNTIVO STRUMENTO 5

Lo schema seguente consente al NEV di inserire ciascuna Priorità indicata dalla scuola nel RAV 2018/2019 copiandola nel campo corrispondente al fine di analizzarla. Il NEV può ampliare la tabella per quante priorità la scuola ha indicato nel RAV 2019. Analogamente il NEV può replicare il campo nella sezione dello schema seguente dedicata all'analisi degli obiettivi di processo per analizzare tutti gli obiettivi indicati dalla scuola nel RAV 2019.

INSERIRE IL MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: TEIC84300R

Priorità 1: Elevare i punteggi conseguiti dagli studenti in italiano, nelle classi di s. primaria e di s. secondaria, potenziando le abilità che risultano deficitarie nella prova standardizzata.

Elevare di 2 punti percentuali i punteggi conseguiti dagli studenti nelle parti di testo della prova di italiano nelle dimensioni "Competenza pragmatico testuale" e "Riflessione linguistica".

INDICARE CON UNA X L'AREA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI A CUI È RIFERITA LA PRIORITÀ	INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULLA PRIORITÀ	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Risultati scolastici __	Condivisa _X_	Il Nev condivide la priorità individuata
Risultati prove standardizzate nazionali _X_	Condivisa in parte __	
Competenze chiave europee __	Non rilevante, non si suggerisce altra priorità in alternativa __	
Risultati a distanza __	Non rilevante, si suggerisce altra priorità in alternativa __	

Priorità 2: Elevare i punteggi conseguiti dagli studenti in matematica, nelle classi di s. primaria e di s. secondaria, potenziando le abilità che risultano deficitarie nella prova standardizzata.

Elevare di 2 punti percentuali i punteggi conseguiti dagli studenti nelle parti di testo della prova di matematica nelle dimensioni "Risolvere problemi" e "Argomentare" e nell'ambito "Relazioni e Funzioni".

INDICARE CON UNA X L'AREA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI A CUI È RIFERITA LA PRIORITÀ	INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULLA PRIORITÀ	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Risultati scolastici __	Condivisa _X_	Il Nev condivide la priorità individuata
Risultati prove standardizzate nazionali _X_	Condivisa in parte __	
Competenze chiave europee __	Non rilevante, non si suggerisce altra priorità in alternativa __	
Risultati a distanza __	Non rilevante, si suggerisce altra priorità in alternativa __	

Obiettivi

Obiettivo 1: Consolidare l'operatività dei dipartimenti disciplinari per l'ottimizzazione del curriculum verticale e per la progettazione interdisciplinare.	
AREA DI PROCESSO: Curriculum, progettazione e valutazione	
INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Condiviso ___	Il NEV condivide in parte l'obiettivo perché ritiene utile allo scopo adottare anche delle forme di autovalutazione degli studenti. Pertanto l'obiettivo dovrebbe essere riformulato come segue: "Rendere sistematica l'attività dei dipartimenti disciplinari per ottimizzare il curriculum verticale e la progettazione interdisciplinare sia per introdurre e successivamente utilizzare forme di autovalutazione degli studenti che per utilizzare sistematicamente prove strutturate (in ingresso, in itinere e finali) per classi parallele"
Condiviso in parte _X_	
Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa ___	
Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa ___	
Obiettivo 2: Usare in modo sistematico e diffuso gli strumenti di valutazione delle competenze chiave europee.	
AREA DI PROCESSO: Curriculum, progettazione e valutazione	
INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Condiviso ___	Il NEV condivide in parte l'obiettivo perché ritiene utile allo scopo anche la creazione di un gruppo di lavoro che si occupi della valutazione degli apprendimenti. Pertanto l'obiettivo dovrebbe essere riformulato come segue: "Usare in modo sistematico e diffuso gli strumenti della valutazione delle competenze chiave europee; creare un gruppo di lavoro sulla valutazione degli apprendimenti che monitori periodicamente l'andamento dei risultati delle prove strutturate in Italiano, Matematica e Inglese (in riferimento alle prove standardizzate).
Condiviso in parte _X_	
Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa ___	
Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa ___	

Obiettivo 3: Attivare in modo sistematico e generalizzato metodologie didattiche innovative, centrate sui processi di apprendimento e sulle strategie metacognitive.	
AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento	
INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Condiviso __	Il NEV condivide in parte l'obiettivo perché ritiene utile allo scopo considerare anche il potenziamento dei laboratori e della biblioteca. Pertanto l'obiettivo dovrebbe essere riformulato come segue: "Attivare in modo sistematico e generalizzato metodologie didattiche innovative; potenziare i laboratori e la biblioteca, pianificarne l'accesso e implementarne l'uso".
Condiviso in parte _X_	
Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa __	
Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __	
Obiettivo 4: Incentivare percorsi strutturati volti alla valorizzazione delle differenze.	
AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione	
INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO	INDICAZIONI E MOTIVAZIONI
Condiviso __	Il NEV condivide in parte l'obiettivo e suggerisce di: incentivare i percorsi strutturati volti alla valorizzazione delle differenze aumentando il numero delle attività di recupero, fino a renderle sistematiche.
Condiviso in parte _X_	
Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa __	
Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __	

<p>Obiettivo 5: Perfezionare le pratiche di continuità tra gli ordini di scuola, con particolare attenzione all'accoglienza, alla condivisione del curricolo e del profilo in uscita e alla certificazione delle competenze.</p> <p>AREA DI PROCESSO: Continuità e orientamento</p>	
<p>INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO</p>	<p>INDICAZIONI E MOTIVAZIONI</p>
<p>Condiviso __ </p>	
<p>Condiviso in parte __ </p>	
<p>Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa _X_ </p>	
<p>Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __ </p>	
<p>Obiettivo 6: Ottimizzare le pratiche di comunicazione interna, esterna e on-line, attivando procedure bidirezionali.</p> <p>AREA DI PROCESSO: Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	
<p>INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO</p>	<p>INDICAZIONI E MOTIVAZIONI</p>
<p>Condiviso __ </p>	
<p>Condiviso in parte __ </p>	
<p>Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa _X_ </p>	
<p>Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __ </p>	

<p>Obiettivo 7: Creare un data-base delle competenze individuali delle risorse umane interne, per una ricognizione oggettiva dei bisogni formativi funzionali all'attuazione del PTOF.</p> <p>AREA DI PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	
<p>INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO</p>	<p>INDICAZIONI E MOTIVAZIONI</p>
<p>Condiviso __ </p>	
<p>Condiviso in parte __ </p>	
<p>Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa _X_ </p>	
<p>Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __ </p>	
<p>Obiettivo 8: Incrementare le forme di partecipazione attiva delle famiglie e dei soggetti pubblici e privati del territorio per l'attuazione della progettualità di scuola.</p> <p>AREA DI PROCESSO: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	
<p>INDICARE CON UNA X L'OPZIONE SCELTA DAL NEV SULL'OBIETTIVO</p>	<p>INDICAZIONI E MOTIVAZIONI</p>
<p>Condiviso __ </p>	
<p>Condiviso in parte __ </p>	
<p>Non rilevante, non si suggerisce altro obiettivo in alternativa _X_ </p>	
<p>Non rilevante, si suggerisce altro obiettivo in alternativa __ </p>	

SEZIONE 3 - CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE PER LA SCUOLA

In questo spazio il NEV formula considerazioni di carattere generale che intendono essere di aiuto alla scuola per una migliore impostazione del percorso di miglioramento, in relazione agli elementi di forza e di debolezza riscontrati. [max 5000 caratteri]

Il NEV, sulla base della documentazione esaminata, delle interviste alla dirigente scolastica, al personale e ai diversi attori della comunità (genitori e studenti) per una migliore impostazione del percorso di miglioramento realizzabile dalla scuola oggetto della valutazione esterna da parte dell'Invalsi, ha individuato i seguenti punti di forza e di debolezza.

I punti di forza sono:

- la capacità/competenza di/nel costruire un'identità comune dell'IC a partire da realtà scolastiche autonome e diverse a seguito dell'accorpamento;
- un corpo docente coeso e motivato;
- il curriculum verticale;
- i dipartimenti disciplinari;
- i gruppi di lavoro dei docenti;
- un buon lavoro sull'inclusione e differenziazione;
- buona dotazione tecnologiche in alcuni plessi;
- le classi digitali;
- le classi ad indirizzo musicale.

I punti di debolezza emersi sono:

- mancanza piano di formazione strutturato per anno scolastico;
- assenza di organizzazione della biblioteca;
- mancato incremento, ammodernamento delle attrezzature e pianificazione nell'uso dei laboratori.

Per quanto riguarda le opportunità, esse risiedono:

- nella possibilità di riorganizzare i numerosi spazi a disposizione;
- nella presenza nel circondario della scuola di diverse strutture sportive (piscina, palazzetto dello sport, pista di atletica);
- nella disponibilità a forme di collaborazione con la scuola da parte di associazioni di educatori, psicologi e pedagogisti.

Sulla base dei suddetti punti di debolezza e punti di forza, il NEV ritiene che l'I.C. "Roseto 2" sia sostanzialmente in grado di progettare lo sviluppo sia dell'istituzione scolastica stessa che, indirettamente, del contesto di appartenenza, utilizzando come leve per lo sviluppo:

- la buona e qualificata varietà dell'insegnamento delle lingue straniere;
- la buona qualificazione delle risorse umane interne con competenze specifiche;
- l'elevato coinvolgimento dei gruppi di lavoro dei docenti.

In conclusione, il NEV suggerisce di promuovere, oltre alle priorità individuate e agli obiettivi di processo indicati, le seguenti azioni:

- progettare e strutturare un sistema di orientamento;
- progettare e strutturare un sistema di monitoraggio dei risultati scolastici;
- progettare e strutturare un sistema di monitoraggio dei risultati dei percorsi di recupero;
- creare un gruppo di lavoro che si occupi del rapporto con il territorio.