

Scuole in rete
per la Qualità

SIRQ Scuole in rete per la Qualità

Associazione di Scuole ed Esperti

www.retesirq.it www.marchiosaperi.it retesirq@gmail.com

Ente accreditato MIUR per la formazione del personale

Aderente alla Rete delle Reti, in coordinamento progettuale con INDIRE



CORSI DI FORMAZIONE 2017-18

SIRQ, *scuole in rete per la Qualità*¹, soggetto **accreditato dal MIUR** per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, in collaborazione con il Centro di Documentazione Qualità, Eccellenza del Marchio SAPERI² di Torino propone i seguenti corsi e attività di ricerca per l'a.s. 2017/18.

Destinatari: Scuole, Reti di scuole e singoli Dirigenti, Docenti e ATA

A – DALL'(AUTO)VALUTAZIONE AL MIGLIORAMENTO

I seguenti corsi hanno lo scopo di sensibilizzare e formare i CD e le componenti scolastiche sui temi introdotti con il SNV e sui conseguenti compiti delle scuole, dei CC/CI e dei docenti. La durata e il livello di approfondimento saranno adattati alle esigenze delle scuole richiedenti.

[A-1] Dall'autovalutazione, al miglioramento, alla rendicontazione

Argomenti: Il RAV, il PdM, il PTOF, la Rendicontazione. Il ciclo PDCA del miglioramento continuo. I fattori e le strategie per il miglioramento, le prove INVALSI e la loro lettura, l'analisi dei punti di forza e di debolezza. I modelli di riferimento per la rendicontazione e il bilancio sociale, etico e delle pari opportunità.

[A-2] Supporto e tutoring alle scuole per il miglioramento (art 6 DPR 80)

La Rete supporta le scuole nel loro percorso di miglioramento e rendicontazione con attività di tutoring e di supporto. Compilazione del Manuale dei monitoraggi del Piano di Miglioramento. I tutor utilizzeranno la metodologia del *learning by doing*.

[A-3] Strumenti innovativi per i Consigli di Classe e per le commissioni miglioramento

Statistica per migliorare la didattica Elementi di statistica e strumenti della qualità innovativi per i CC/CI. Metodi per la raccolta dei dati, rappresentazioni grafiche, strumenti della ricerca qualitativa, cicli di miglioramento, analisi delle cause, criteri di scelta, ciclo PDCA. Lettura degli esiti interni e dati INVALSI.

B – PER MIGLIORARE GLI ESITI

[B-1] Metodologie didattiche innovative

Analisi delle metodologie innovative per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. Adattamento ai diversi ordini di scuola e alle diverse discipline. L'orario metodologico. Esercitazioni sui metodi.

[B-2] Programmazione e valutazione per competenze

Dall'analisi del concetto di competenza alla trasposizione nei programmi delle singole discipline. Compiti di realtà, prove autentiche e rubriche di valutazione. Competenze chiave di cittadinanza per assi disciplinari. Metodologie per la continuità metodologica e didattica. Il Curricolo verticale tra scuole: Costruzione di un syllabus di competenze verticale tra ordini di scuola.

¹ SIRQ è una rete di 120 scuole che si occupa di valutazione e miglioramento. Promuove l'aggiornamento del personale, la peer review come metodo di audit e la diffusione del Marchio SAPERI per la valutazione, il miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole. SIRQ con FARO di Palermo, AUMIRE Marche e AICQ Nazionale aderisce al coordinamento nazionale Rete delle Reti. La segreteria operativa SIRQ è presso il Liceo Cavour di Torino.

² Il Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza si occupa della gestione della certificazione di Qualità "Marchio SAPERI" per gli istituti Scolastici



Scuole in rete
per la Qualità

SIRQ Scuole in rete per la Qualità

Associazione di Scuole ed Esperti

www.retesirq.it www.marchiosaperi.it retesirq@gmail.com

Ente accreditato MIUR per la formazione del personale

Aderente alla Rete delle Reti, in coordinamento progettuale con INDIRE



B – PER MIGLIORARE GLI ESITI (continuazione)

[B-3] Competenze e nuove metodologie: un laboratorio di didattica del Novecento

Incontri laboratoriali tesi a far conoscere le ricerche e le didattiche aggiornate sull'età contemporanea attraverso lo studio di categorie concettuali fondamentali e l'approfondimento delle metodologie proprie *World History* e della *Public e Digital History*. Inoltre, verranno affrontate le tematiche inerenti la costruzione di un senso comune storico attraverso i linguaggi delle arti e dei nuovi media.

[B-4] Competenze e nuove metodologie: pratiche artistiche multidisciplinari

Si tratta di una serie di laboratori finalizzati allo sviluppo e al potenziamento, da parte di tutte le discipline, della cultura e della sensibilità artistica degli allievi mediante un approccio multisensoriale. Saranno illustrate le principali tecniche artistiche e le metodologie per la gestione di musei e luoghi dell'arte e per la valorizzazione del patrimonio culturale e artistico delle scuole e del territorio.

C – DISPERSIONE SCOLASTICA E INSUCCESSO

Questi laboratori si rivolgono principalmente agli insegnanti di quelle scuole che all'interno del proprio PdM abbiano indicato come priorità quello di prevenire la dispersione scolastica attraverso il perseguimento di strategie che favoriscano tutte le forme di dinamiche inclusive e di contrasto realizzabili all'interno del contesto scolastico. I temi trattati sono i seguenti:

[C-1] Problematiche relazionali e miglioramento dei processi d'aula

[C-2] La relazione come struttura e come possibilità

[C-3] Scegliere: presentificare il futuro

[C-4] Generare valutazione: dall'autovalutazione all'individuazione delle priorità

D – QUALITÀ TOTALE E DIDATTICA

[D-1] LEADERSHIP E MANAGEMENT SCOLASTICO

Il corso si propone di fornire le competenze per la gestione della qualità organizzativa e didattica di una scuola. Saranno trattati i principi e gli strumenti della qualità, le conoscenze di base del Total Quality Management e i concetti portanti delle norme ISO 9001 e 9004 per la valutazione e il miglioramento dei sistemi, e gli standard sull'ambiente, la sicurezza e l'etica SA 8000. Saranno inoltre trattati i modelli EFQM, SAPERI e CAF per la Pubblica Amministrazione. La gestione degli istituti sarà vista in ottica di "scuola snella"(lean thinking). Saranno inoltre presentati strumenti e principi applicabili ai processi didattici con studio di casi e produzione di idealtipi di moduli, procedure, ecc.

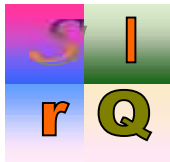
[D-2] La certificazione di Qualità MARCHIO SAPERI

Incontro informativo per le scuole e per i docenti sui requisiti del Marchio SAPERI: rapporto con il SNV e come partecipare al bando sul Marchio SAPERI

[D-3] Auditor Marchio SAPERI ed Esperti in autovalutazione

Argomenti: Elementi di base per condurre audit interni e audit esterni, con il metodo della *peer review*, secondo il Disciplinare tecnico e il regolamento del Marchio SAPERI. E' prerequisite per l'iscrizione all'albo degli Auditor.

Al termine del corso è prevista una verifica sommativa su base volontaria, che insieme agli altri requisiti (V. www.marchiosaperi.it) permette l'iscrizione all'Albo.



Scuole in rete
per la Qualità

SIRQ Scuole in rete per la Qualità

Associazione di Scuole ed Esperti

www.retesirq.it www.marchiosaperi.it retesirq@gmail.com

Ente accreditato MIUR per la formazione del personale

Aderente alla Rete delle Reti, in coordinamento progettuale con INDIRE



E – RICERCHE A CUI POSSONO PARTECIPARE LE SCUOLE

I dirigenti e i docenti potranno inoltre iscriversi gratuitamente alle seguenti ricerche:

- [E-1] Lean Thinking** – Qualità totale per scuole con Sistemi di gestione snelli
- [E-2] L'autovalutazione del docente e del Dirigente** - Metodologia di autovalutazione e valutazione tra pari - Peer review – secondo i requisiti del Marchio SAPERI
- [E-3] Il parco delle scuole eccellenti:** Progetto di aggiornamento innovativo
Formazione di dirigenti e docenti presso scuole-laboratorio
- [E-4] La scuola 4.0** – Sperimentazione di modelli avanzati di scuola
- [E-5] Continuità tra ordini di scuola. Curricolo e syllabus di transizione**

F - VIII FORUM STRESA 2018

Seminario Nazionale Annuale su: *Le scuole come cambiano come migliorano.*
Lago Maggiore-Stresa- presso Collegio Rosmini: date da definire

INDICAZIONI GENERALI

Gli Istituti possono richiedere lo svolgimento dei corsi presso la propria sede.

I programmi saranno adattati alle esigenze specifiche delle scuole, delle reti e dei docenti che si iscriveranno.

Ogni incontro proposto prevede uno sviluppo esercitativo, che avrà come fine l'operatività dei concetti precedentemente presentanti e sviluppati. I temi di esercitazione saranno casi concreti. I lavori, che si svolgeranno in piccoli gruppi (max sette/dieci unità), devono vedere la chiusura delle attività con una proposta di sintesi da applicare nelle attività quotidiane.

I partecipanti hanno diritto all'esonero dal servizio ai sensi del DM 90/2003

I costi di riferimento per i relatori sono quelli del CCNL scuola a cui si aggiunge un contributo per le spese di segreteria.

Per informazioni, iscrizioni e richiesta corsi: scuolesirq@gmail.com

tel. 3490624529 e 3386954816

Per approfondimenti e documentazione: www.sirq.it www.marchiosaperi.it

Docenti dei corsi:

Esperti e formatori accreditati SIRQ SAPERI, FARO, AUMIRE, AICQ, Università

Torino 20/10/2017

Coordinamento operativo
Antonia Di Costanzo

Referente per la formazione
Virginia Vergnano

Presidente SIRQ
Vito Infante