



Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Villa Capuani-Celommi – 64010 Torricella Sicura

info@fondazionecelommi.org - www.fondazionecelommi.org

Giornata seminariale di formazione per Dirigenti Scolastici e docenti di ogni ordine e grado di scuola

(Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo Prot. n. 7033/2018)

LA SCUOLA INCLUSIVA NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO

Prof. Dario IANES

**Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale presso l'Università di Bolzano
Co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento**

Direzione del corso a cura della Prof.ssa Simona Santoro

Responsabile del Settore Formazione della Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Coordinamento didattico a cura della Prof.ssa Anna Di Antonio

Per evolvere le prassi di integrazione di tutti gli alunni nelle forme più compiute dell'inclusione occorre, ormai, ragionare nei termini più ampi e più equi di «alunni con Bisogni Educativi Speciali», cioè studenti che incontrano barriere di varie tipologie (bio-psico-sociali) al loro apprendimento e alla partecipazione attiva nella comunità scolastica. La necessità di conoscerne correttamente le caratteristiche, l'importanza dell'individuazione precoce e le strategie di intervento possibili appaiono temi particolarmente sentiti da tutti coloro che sono coinvolti nel lavoro con le studentesse e gli studenti e nei compiti gestionali per l'autovalutazione e la stesura e l'attuazione del Piano di Miglioramento. In questa prospettiva, il seminario si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti conoscitivi e operativi, alla luce delle novità introdotte dalla Legge 107/2015 e D.lgs. 66/2017 e dei più recenti risultati della ricerca scientifica e dell'esperienza applicativa. Il seminario di formazione mira all'individuazione e alla progettazione da parte della scuola di risorse per l'inclusione, al fine di rispondere in modo individualizzato ed efficace ai Bisogni Educativi Speciali, attivando tutte le risorse possibili secondo i principi della «speciale normalità».

L'intervento formativo si terrà il **19 febbraio 2019** dalle ore **11:30** alle **13:30** e dalle **14:30** alle **17:30** presso l'**IIS Di Marzio-Michetti di Pescara** (Via Arapietra n. 112).

Al termine del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione con certificazione delle competenze, valido per portfolio e bonus premiale docente, che potrà essere inoltrato nella piattaforma S.O.F.I.A.

Informazioni e iscrizioni: <http://www.fondazionecelommi.org>, tel. 371 184 5888

Bibliografia

Ianes D. – Cramerotti S. – Scarpin C. (2019), *Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato*, Erickson, Trento.

Rondanini L. (2017), *La valutazione degli alunni con BES*, Erickson, Trento.

Ianes D. – Cramerotti S. (2016), *Dirigere scuole inclusive*, Erickson, Trento.

Ianes D. (2016), *Evolgere il sostegno si può e si deve. Alcuni contributi di ricerca in Pedagogia e Didattica speciale al dibattito sulla Legge 107*, Erickson, Trento.

BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva - Le Guide Erickson, Trento 2015.

Ianes D. - Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013*, Erickson, Trento.

Ianes D. - Cramerotti S. (2011) *Usare l'ICF nella scuola, Spunti operativi per il contesto educativo*, Erickson, Trento.

Ianes D. (2006), *La speciale normalità*, Erickson, Trento.