



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

"Un passo in più... per una cittadinanza futura consapevole"

**DESTINATARI: classi 5<sup>a</sup> s. primaria – classi 1<sup>a</sup> s. secondaria****PERIODO: aprile – giugno**

<p><b>MODULO 1 – 60 ore</b></p> <p>Il nostro orto, luogo di saperi e sapori</p>	<p>30 alunni primaria (3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>)</p> <hr/> <p>ESPERTI: ins.ti M. Recchiuti e A. Ginoble</p> <p>TUTOR: ins.te R. Di vitto</p>	<p>La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, come un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.</p> <p>L'idea di realizzare un orto didattico quale luogo di comunicazione, integrazione ed interazione, nasce dall'esigenza di creare uno spazio protetto in cui sviluppare e mantenere tutte le abilità che la persona possiede ed anche la maturazione affettiva e relazionale, soprattutto nei soggetti con difficoltà. L'esperienza inizierà con il contatto diretto della terra, dei vari tipi di terra, per passare poi agli usi della terra: la semina in piccoli vasi fino ad arrivare ad un vero e proprio laboratorio all'aperto con la realizzazione di un orto didattico, "orto dei ragazzi"</p> <p>Il recupero di una varietà di semi sarà attività fondamentale per avvicinarsi maggiormente al cibo di qualità.</p> <p>Tutta l'esperienza sarà documentata, fase per fase, dagli alunni stessi, con foto e video e il tutto costituirà materiale utile per la realizzazione di storytelling, e-book e presentazioni multimediali con carattere anche di tipo informativo per condividere con tutta la comunità scolastica l'importanza dell'alimentazione e il rispetto per l'ambiente. La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola viene introdotto come modello didattico con la finalità di potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura rurale ed agricola.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educare al gusto e favorire una sana alimentazione;</li> <li>- affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto);</li> <li>- promuovere il senso di responsabilità attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione);</li> <li>- educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile;</li> <li>- favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico";</li> <li>- saper descrivere, argomentare, ascoltare;</li> <li>- sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...);</li> <li>- stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali</li> <li>- favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio</li> <li>- promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica</li> <li>- recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.</li> </ul>
<p><b>MODULO 2 – 30 ore</b></p> <p>Il nostro orto, luogo di saperi e sapori</p>	<p>30 alunni secondaria (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>)</p> <hr/> <p>ESPERTO: ins.te R. Modesti</p> <p>TUTOR: ins.te A. Zulli</p>	<p>Il modulo di educazione ambientale intende affrontare il problema dei rifiuti rapportato alla realtà quotidiana degli allievi, da casa a scuola e nel territorio circostante. Lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente in cui vivono, di promuovere l'abbandono della pratica dell'"usa e getta" e, al contrario, di promuovere la pratica del riutilizzo dei rifiuti in modo creativo e consapevole per guardare, quindi, al rifiuto come a una risorsa.</p> <p>Tutto il percorso didattico del modulo è finalizzato alla realizzazione di un compito di realtà: i ragazzi saranno impegnati ad organizzare un workshop per la comunità scolastica e la cittadinanza; esso sarà supportato non solo dai manufatti creativi realizzati con il riciclo, ma anche da lavori multimediali, brochure, volantini e poster digitali, realizzati dagli alunni stessi, al fine di documentare il percorso svolto e di sensibilizzare i cittadini.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti;</li> <li>- comprendere l'utilità della raccolta differenziata (frazione secca – frazione umida);</li> <li>- capire, attraverso esperienze concrete, la distinzione tra rifiuti generici, rifiuti speciali, e rifiuti riciclabili;</li> <li>- capire la differenza tra rifiuti biodegradabili e non;</li> <li>- promuovere il lavoro collettivo;</li> <li>- acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi;</li> <li>- stimolare e sviluppare la creatività utilizzando materiali di recupero.</li> <li>- promuovere la responsabilizzazione degli alunni rispetto alla tutela e alla valorizzazione degli ambienti naturali presenti nel territorio.</li> <li>- rafforzare il rapporto scuola-territorio e il coinvolgimento concreto degli utenti sul tema della salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>
<p><b>MODULO 3 – 30 ore</b></p> <p>Da cosa... rinasce cosa</p>	<p>15 alunni primaria (5<sup>a</sup>) 15 alunni secondaria (1<sup>a</sup>)</p> <hr/> <p>ESPERTO: ins.te V. Carnevale</p> <p>TUTOR: ins.te S. Marini</p>	<p>Il modulo di educazione ambientale intende affrontare il problema dei rifiuti rapportato alla realtà quotidiana degli allievi, da casa a scuola e nel territorio circostante. Lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente in cui vivono, di promuovere l'abbandono della pratica dell'"usa e getta" e, al contrario, di promuovere la pratica del riutilizzo dei rifiuti in modo creativo e consapevole per guardare, quindi, al rifiuto come a una risorsa.</p> <p>Tutto il percorso didattico del modulo è finalizzato alla realizzazione di un compito di realtà: i ragazzi saranno impegnati ad organizzare un workshop per la comunità scolastica e la cittadinanza; esso sarà supportato non solo dai manufatti creativi realizzati con il riciclo, ma anche da lavori multimediali, brochure, volantini e poster digitali, realizzati dagli alunni stessi, al fine di documentare il percorso svolto e di sensibilizzare i cittadini.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti;</li> <li>- comprendere l'utilità della raccolta differenziata (frazione secca – frazione umida);</li> <li>- capire, attraverso esperienze concrete, la distinzione tra rifiuti generici, rifiuti speciali, e rifiuti riciclabili;</li> <li>- capire la differenza tra rifiuti biodegradabili e non;</li> <li>- promuovere il lavoro collettivo;</li> <li>- acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi;</li> <li>- stimolare e sviluppare la creatività utilizzando materiali di recupero.</li> <li>- promuovere la responsabilizzazione degli alunni rispetto alla tutela e alla valorizzazione degli ambienti naturali presenti nel territorio.</li> <li>- rafforzare il rapporto scuola-territorio e il coinvolgimento concreto degli utenti sul tema della salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>
<p><b>MODULO 4 – 30 ore</b></p> <p>Da cosa... rinasce cosa</p>	<p>15 alunni primaria (5<sup>a</sup>) 15 alunni secondaria (1<sup>a</sup>)</p> <hr/> <p>ESPERTO: ins.te D. Passamonti</p> <p>TUTOR: ins.te C. Tropea</p>	<p>Il modulo di educazione ambientale intende affrontare il problema dei rifiuti rapportato alla realtà quotidiana degli allievi, da casa a scuola e nel territorio circostante. Lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente in cui vivono, di promuovere l'abbandono della pratica dell'"usa e getta" e, al contrario, di promuovere la pratica del riutilizzo dei rifiuti in modo creativo e consapevole per guardare, quindi, al rifiuto come a una risorsa.</p> <p>Tutto il percorso didattico del modulo è finalizzato alla realizzazione di un compito di realtà: i ragazzi saranno impegnati ad organizzare un workshop per la comunità scolastica e la cittadinanza; esso sarà supportato non solo dai manufatti creativi realizzati con il riciclo, ma anche da lavori multimediali, brochure, volantini e poster digitali, realizzati dagli alunni stessi, al fine di documentare il percorso svolto e di sensibilizzare i cittadini.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti;</li> <li>- comprendere l'utilità della raccolta differenziata (frazione secca – frazione umida);</li> <li>- capire, attraverso esperienze concrete, la distinzione tra rifiuti generici, rifiuti speciali, e rifiuti riciclabili;</li> <li>- capire la differenza tra rifiuti biodegradabili e non;</li> <li>- promuovere il lavoro collettivo;</li> <li>- acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi;</li> <li>- stimolare e sviluppare la creatività utilizzando materiali di recupero.</li> <li>- promuovere la responsabilizzazione degli alunni rispetto alla tutela e alla valorizzazione degli ambienti naturali presenti nel territorio.</li> <li>- rafforzare il rapporto scuola-territorio e il coinvolgimento concreto degli utenti sul tema della salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>