



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Università degli Studi dell'Aquila

BANDO per l'iscrizione al

Master universitario di I livello / Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in:

"Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
I edizione - AA 2016-2017

Istituito ai sensi dell'Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione per l'attivazione di Master universitari/Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti".

Direttore: Alessandro Vaccarelli (Università degli Studi dell'Aquila)

Comitato Scientifico: *per l'Università degli Studi dell'Aquila:* Giuseppe Cristofaro, Marco Antonio D'Arcangeli, Maria Vittoria Isidori, Antonella Nuzzaci, Alessandro Vaccarelli – *per l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Abruzzo:* Maria Cristina De Nicola

PROFILO DI COMPETENZE

Il Master di I livello/Corso di perfezionamento intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e,

all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

DESTINATARI E REQUISITI D'ACCESSO

Al Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento. I docenti non laureati possono partecipare ai Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, ex art. 6 comma 2 lettera c - L. 341/90.

I candidati dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

Numero posti riservati al Master/ Corso di perfezionamento: docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti proporzioni, per un totale che non superi i 100 iscritti.

Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%.

Docenti entro la misura massima del 70%.

Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici non fosse raggiunto, il Direttore del Master / Corso di perfezionamento si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti di Regioni viciniori per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.

Ove invece le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- personale docente in possesso di titoli coerenti con le finalità dei suddetti corsi.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

Il Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale, ex art. 6 comma 2 lettera c L. 341/90, ha durata annuale, è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Ai docenti laureati il titolo rilasciato sarà quello di Master di I livello.

Ai docenti non laureati il titolo rilasciato sarà quello di Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale.

METODOLOGIE ATTIVE

Il Master prevede lezioni teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività on line. I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di ricerca-azione. Il corso si concluderà con la redazione di un *project work*. Il percorso formativo è esplicitato nell'Allegato 1.

STRUTTURA

Monte ore per la frequenza del Master: 1500

521 ore: suddivise in lezioni teoriche (216), laboratori in presenza (80 ore), esperienze dirette e/o tirocinio (110 ore), redazione e discussione del *project work* (125 ore)

Studio individuale: 969 ore

Per le lezioni teoriche e/o i laboratori saranno previste attività on line, fino ad un massimo del 50% delle ore (All. 1).

VALUTAZIONE

Ogni partecipante al Master dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un *project work* per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. Il test si intenderà superato se si raggiungerà la votazione minima di 18/30. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio *project work* con la presentazione di una relazione finale. La votazione finale sarà espressa in settantesimi.

FREQUENZA

Per assicurare la validità del percorso formativo gli iscritti dovranno frequentare e svolgere le attività per un monte ore complessivo corrispondente all'80%.

SEDE

Università degli Studi dell'Aquila

PERIODO

Luglio 2017 – Aprile 2018

ORARIO

Le indicazioni su orari e sede di svolgimento dei corsi saranno fornite mediante avvisi. Nella prima parte di settembre, salvo ulteriori comunicazioni, le lezioni procederanno in modo intensivo. Successivamente, saranno considerate le giornate di venerdì (pomeriggio) e sabato.

PARTECIPAZIONE/SELEZIONE

La domanda di ammissione alla selezione deve essere inviata entro le ore 23.00 del 15 giugno 2017 all'Ufficio Scolastico Regionale, esclusivamente mediante posta elettronica, al seguente indirizzo email:

masterintercultura@gmail.com

I candidati dovranno inviare la domanda (All. 2), debitamente sottoscritta e comprensiva di copia del documento di identità.

La selezione avverrà sulla base dei criteri illustrati nella sezione "Destinatari e requisiti di accesso" del presente bando e le domande di ammissione al corso saranno valutate dall'apposito gruppo di lavoro istituito presso l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Abruzzo.

Entro il 30 giugno 2017 verrà pubblicata la graduatoria di ammissione al Master. Chi, per sopraggiunti motivi, non avesse intenzione di frequentare il percorso dovrà **OBBLIGATORIAMENTE** comunicarlo mediante espressa domanda di rinuncia all'Ufficio Scolastico Regionale (masterintercultura@gmail.com).

REGOLARIZZAZIONE ISCRIZIONE

Gli ammessi dovranno perfezionare l'iscrizione presso l'Ufficio Master dell'Università dell'Aquila (Ufficio Master Università degli Studi dell'Aquila, ECM e formazione continua Piazzale Salvatori Tommasi n. 2, 67100, L'Aquila, 0862434078-3328-3318), applicando alla domanda già precedentemente inviata per l'ammissione una marca da bollo da 16,00 euro. La domanda dovrà essere consegnata a mano o spedita a mezzo di posta A/R entro e non oltre il 14 luglio 2017 unitamente alla copia del Codice Fiscale e di un Documento di riconoscimento.

Un primo incontro di presentazione e apertura del Master avrà luogo il giorno 14 luglio 2017, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, presso il Dipartimento di Scienze Umane, viale Nizza 14, L'Aquila (Aula 0A), salvo diverse comunicazioni fornite via email.

ISCRIZIONI

L'iscrizione al Master è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

QUOTA DI ISCRIZIONE

Il costo del Master è finanziato attraverso i fondi FAMI.

Al termine del percorso, i corsisti che intenderanno ricevere la pergamena saranno tenuti al pagamento di una tassa di 66.00 euro (comprensiva del costo di spedizione) e dell'imposta di bollo pari a 16,00 euro.

RICONOSCIMENTI

La frequenza del Master e il superamento della prova finale danno diritto all'acquisizione di n. 60 Crediti Formativi Universitari ed al conseguimento del Master universitario di I livello/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in ***“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”***.

PROGRAMMA

Al fine di realizzare un’offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e ai titoli di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello ‘base’, ‘intermedio’ e ‘avanzato’.

L’offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning, a seconda che si tratti del Corso di Perfezionamento o del Master di I livello.

Primo modulo “base” [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	<p>Pedagogia interculturale</p> <p>Laboratorio: Risorse per l’implementazione del progetto educativo interculturale</p>	4 + 1	<p>Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l’Europa, l’Italia</p> <p>Elementi di storia dell’emigrazione italiana</p> <p>Fenomenologia e complessità dell’emigrazione in Italia</p> <p>Origini e fondamenti dell’educazione interculturale</p> <p>Società multiculturale e risposte educative</p> <p>Educazione interculturale in Europa e in Italia</p> <p>Strategie e modelli di integrazione in Europa</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB</p> <p>Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Gli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Gli alunni Neo Arrivati in Italia</p> <p>Alunni di seconda generazione</p> <p>Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale,</p>

			<p>passaggio all'Università</p> <p>L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)</p>
IUS/09	<p>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi</p>	5	<p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica</p> <p>Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione</p> <p>La normativa sulla valutazione</p> <p>L'autonomia delle istituzioni scolastiche</p> <p>Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p>
SPS/09	<p>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche</p>	4	<p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale</p> <p>L'autonomia come risorsa</p>
SPS/07	<p>Progettazione e valutazione</p>	3	<p>La sociologia delle migrazioni</p>

o SPS/09	organizzativa		<p>Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni</p> <p>Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano</p> <p>Scuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra Paesi</p> <p>Didattica delle religioni</p>
	<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate</p>	3	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente

Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
SPS/07 M-PED/01	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	3	<p>Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio</p> <p>Autovalutazione dei processi interculturali</p> <p>Elementi di statistica</p>
M-PED/03	<p>Pedagogia e didattica interculturale</p> <p>+</p> <p>Laboratorio: Strategie educative per il contrasto ai fenomeni di intolleranza e la decostruzione del pregiudizio (1 CFU)</p> <p>+</p>	4 + 3	<p>Il protocollo di accoglienza</p> <p>La Commissione accoglienza</p> <p>Principi e criteri metodologici di programmazione</p> <p>La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB</p> <p>L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo</p> <p>Progettazione curricolare interculturale</p>

	<p>Laboratorio: Pratiche di accoglienza, inserimento e inclusione a scuola (1 CFU)</p> <p>+</p> <p>Laboratorio: L'inclusione degli alunni disabili di origine straniera (1CFU)</p>		<p>L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB</p> <p>Competenze interculturali</p> <p>Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata</p> <p>Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali</p> <p>Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB</p> <p>Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali</p>
L-LIN/01	<p>Elementi di Linguistica e di Glottodidattica</p> <p>+ Laboratorio per l'Italiano lingua 2</p>	4 +2	<p>L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2</p> <p>La valorizzazione del plurilinguismo</p> <p>La lingua per lo studio</p> <p>Le lingue delle discipline</p> <p>Didattica dei linguaggi non verbali</p> <p>I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB</p>
	<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)</p>	4	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione

Terzo modulo “avanzato” [20 CFU] – Relazioni interculturali

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	<p>Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata</p> <p>+</p> <p>Laboratorio: Il lavoro di rete tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio: risorse normative ed educative (2 CFU)</p>	3 + 2	<p>Metodi di cooperazione in contesti multiculturali</p> <p>L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio</p> <p>(CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB</p> <p>I giovani adulti nei CPIA</p> <p>L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente</p> <p>Orientamento e accompagnamento</p> <p>Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete</p> <p>L'associazionismo</p> <p>Acquisizione di risorse e partenariati strategici</p> <p>Relazione con le famiglie e orientamento</p> <p>Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB</p> <p>Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi</p>
M-PED/04	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	3	<p>Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale</p> <p>Strategie e modelli di integrazione nel mondo</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento</p>
	Elementi di antropologia culturale	3	Cultura e identità

M-DEA/01			<p>Diversità culturali</p> <p>Appartenenze multiple</p> <p>Etnocentrismo e decentramento</p> <p>Il pluralismo religioso</p> <p>Dimensione e strutture di una popolazione</p> <p>Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione</p> <p>Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione</p> <p>L'analisi dei fenomeni demografici</p> <p>Modelli teorici e strumenti di analisi</p> <p>Le previsioni demografiche</p>
	<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione</p>	4	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua; • la documentazione per l'integrazione; • Il programma <i>Service Learning</i>. • Il programma <i>Pitagora mundus</i>
	Prova finale	5	
			TOTALE 60 CFU

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica.

Per le "esperienze dirette" (svolte a scuola) e/o "tirocinio con tutor", o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all'80% di quelle previste da ciascun modulo.

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

Gli **insegnamenti** saranno affidati prioritariamente al personale docente interno dell'Università di SSD congruo e affine.

I **laboratori** saranno affidati prioritariamente al personale della scuola (Ispettori, Dirigenti, Docenti) che abbiano maturato titoli e/o esperienze nel campo dell'inserimento scolastico degli studenti di cittadinanza non italiana.

L'organizzazione della didattica seguirà la suddivisione tra attività in presenza e on line come di seguito specificato nello schema:

INSEGNAMENTI E LABORATORI	CFU	ORE IN PRESENZA	ORE ON LINE	Totale	N. incontri in presenza
Pedagogia interculturale	4	10	14	24	2
Laboratorio: Risorse per l'implementazione del progetto educativo interculturale	1	10		10	2
Politiche e diritto dell'immigrazione	5	12	18	30	1
Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche	4	10	14	24	2
Progettazione e valutazione organizzativa	3	10	8	18	2
Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	3	10	8	18	2
Pedagogia e didattica interculturale	4	10	14	24	2
Laboratorio: Strategie educative per il contrasto ai fenomeni di intolleranza e la decostruzione del pregiudizio	1	10		10	2

Laboratorio: Pratiche di accoglienza, inserimento e inclusione a scuola	1	10		10	2
Laboratorio: L'inclusione degli alunni disabili di origine straniera	1	10		10	2
Elementi di Linguistica e di Glottodidattica	4	12	12	24	2
Laboratorio per l'Italiano lingua 2	2	12	8	20	2
Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata	3	8	10	18	2
Laboratorio: Il lavoro di rete tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio: risorse normative ed educative	2	12	8	20	2
La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	3	5	13	18	1
Elementi di antropologia culturale	3	8	10	18	2
Totale lezioni/laboratori	44	160	136	296	30
Tirocinio diretto nelle scuole	11			110	
Prova finale: Project work	5			125	
Totale	60				

Periodi di riferimento

- Luglio: 14 luglio, ore 15.00-18.00 presentazione del Master (Aula 0A, Dipartimento di Scienze Umane, viale Nizza 14, L'Aquila)
- Settembre: prime due settimane (min. 8 incontri*)
- Durante le attività scolastiche saranno prese in considerazione i seguenti giorni della settimana: venerdì (pomeriggio), sabato (pomeriggio o intera giornata).

*Ogni incontro coincide con una lezione di 4 o 5 ore. Possono essere previste giornate intensive, da considerare utili come 2 incontri.

Marca da bollo

da € 16,00

da applicare
all'atto
dell'iscrizione

Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale (Abruzzo)

Alla Rettrice dell'Università degli Studi dell'Aquila

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER di I livello/CORSO di perfezionamento e aggiornamento professionale in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"

(da inviare ESCLUSIVAMENTE a mezzo di posta elettronica, con richiesta di ricezione dell'avvenuta lettura, al seguente indirizzo: masterintercultura@gmail.com)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ C.F. _____

residente a _____ in via _____

tel. _____ e-mail: _____

CHIEDE

di essere iscritto/a al seguente percorso formativo (selezionare solo un'opzione):

- Master di I livello** in "*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali*" (solo per dirigenti scolastici e/o docenti in possesso almeno di una laurea triennale o vecchio ordinamento).

Laurea (triennale magistrale vecchio ordinamento) in _____

conseguita il _____ presso l'Ateneo _____

- Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale** in "*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali*" (solo per docenti NON laureati, in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado).

- Diploma: _____ conseguito il _____
presso _____

A tal fine dichiara di essere:

- Dirigente Scolastico** in servizio presso
- D.D. o Istituto comprensivo
 - Istituto Secondario di II grado
 - Coordinatore di Scuola paritaria

Sede di servizio/di titolarità: _____

Insegnante a tempo:

indeterminato

* *determinato*

* le richieste dei docenti a tempo determinato saranno accolte solo se residueranno posti disponibili dopo l'inserimento dei docenti a tempo indeterminato

su posto: *comune* *sostegno*

infanzia

primaria

secondaria I grado (classe di concorso: _____)

secondaria II grado (classe di concorso: _____)

Sede di servizio/di titolarità: _____

Dichiara altresì di:

operare in scuola ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana (una presenza pari o superiore al 10%):

numero totale degli alunni dell'istituzione scolastica _____

numero totale degli studenti stranieri _____

di cui con cittadinanza non italiana _____

essere funzione strumentale con incarico inerente l'integrazione e l'intercultura (specificare)

docente con incarichi inerenti l'integrazione e l'intercultura (specificare)

In caso di parità di punteggio, sarà applicato il criterio di preferenza al candidato più giovane di età.

In subordine e qualora rimangano disponibili ulteriori posti, saranno valutati i seguenti titoli comunque coerenti con le tematiche del corso:

A. TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON LE FINALITÀ E LE TEMATICHE DEL MASTER/CORSO (punti 1 per ogni titolo)

1. Incarichi di funzione strumentale per l'intercultura e l'integrazione svolti in anni precedenti, a partire dall'attuazione dell'autonomia scolastica periodo 2000-2001 (indicare anno e funzione svolta)).

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

2. Referente/Responsabile di progetti e attività istituzionali, inerenti le finalità e le tematiche del master/corso, su formale incarico dell'Amministrazione.

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

3. Componente di gruppi di lavoro, inerenti le finalità e le tematiche del master/corso, su formale incarico dell'Amministrazione (specificare l'ufficio conferente).

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

B. TITOLI CULTURALI COERENTI CON LE FINALITÀ E LE TEMATICHE DEL MASTER/CORSO (punti 1 per ogni titolo)

1. Lauree possedute in aggiunta al titolo che dà accesso alla carriera di appartenenza

1.1 _____

2. Dottorato di ricerca.

2.1 _____

3. Master di 1° o 2° livello/Corsi di perfezionamento universitari

3.1 _____

3.2 _____

4. Borse di studio in Italia o all'estero conferite da Università e/o Enti di Ricerca relative alle tematiche del Master/Corso

4.1 _____

C. TITOLI SCIENTIFICI COERENTI CON LE FINALITÀ E LE TEMATICHE DEL MASTER/CORSO (punti 0,5 per ogni titolo)

1. Pubblicazione di libri relativi a tematiche pedagogico-didattiche, organizzative editi ed inserite in reti distributive nazionali (specificare titolo, casa editrice, anno, codice ISBN).

1.1 _____

1.2 _____

2. Pubblicazione di articoli a stampa su riviste specializzate relative a tematiche pedagogico-didattiche, organizzative . (specificare titolo, rivista, anno, numero).

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

3. Realizzazione di lavori di ricerca, ricerca/azione e sperimentazioni relativi a tematiche pedagogico-didattiche, organizzative su formale incarico dell'Amministrazione (specificare l'ufficio conferente).

3.1 _____

3.2 _____

Allega alla presente fotocopia fronte retro di un valido documento di riconoscimento.

Eventuali altri allegati:

- _____
- _____
- _____
- _____

Il/La sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato, compresa la conformità agli originali degli allegati, cade sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ed è consapevole che chi dichiara il falso incorre nelle sanzioni penali previste per le false dichiarazioni dagli artt. 75 e 76, del D.P.R. citato.

(data)

(firma)