



**Istituto Comprensivo
Pescara 1**



In collaborazione con

insegnare

“Per una didattica della pluralità. Parole come ponti” Seminario di studi e Corso Formazione

Istituto Comprensivo 1 - Via Luigi Einaudi 1- Pescara

7 settembre 2018

Ore 8,30 - Registrazione dei partecipanti - Saluti

Teresa Ascione, Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo 1, Pescara

Mariella Ficocelli Varracchio, Presidente CIDI Pescara

Dal brusio delle buone pratiche alla memoria condivisa.

Romanipè: gli alunni rom mediatori culturali

Antonella Tredicine, Insegnante e saggista, CIDI Roma

La minoranza linguistica romani. Un approccio di linguistica dello sviluppo

Giovanni Agresti, Università Federico II, Napoli

In-tendersi e ri-conoscersi oltre le culture

Gilberto Scaramuzzo, Pedagogia dell'Espressione, Università Roma Tre

Corpi, salute, malattia nei campi rom: vulnerabilità e sofferenza sociale

Ascanio Iannace, Antropologo, S.I.A.A. (Società Italiana Antropologia Applicata)

Processi di sviluppo delle comunità romanes. Il successo scolastico dell'alunno rom

Nazzareno Guarnieri, Fondazione Romani Italia

Breve Intervallo

Per una didattica della pluralità: le parole dell'incontro.

Antonella Tredicine, CIDI Roma

Un'esperienza di scolarizzazione dal basso

Guendalina Curi e **Daniele Panaroni**, Popica onlus

Le biografie come strumento di decostruzione degli stereotipi.

Fiore Manzo, Fondazione Romani Italia, Delegazione Regione Calabria

Percorsi di educazione attiva e di inclusione sociale

Giulia Natella, Dopolis

Ore 13 - Pausa pranzo

Ore 15 - Laboratori esperienziali per i tre ordini di scuola

Pang naja nai sa isti, le dita di una mano non sono uguali.

Introducono e coordinano **Antonella Tredicine** e **Ascanio Iannace**

Tutor dei laboratori: **Guendalina Curi**, **Daniele Panaroni**,

Giulia Natella, **Fiore Manzo**

(I laboratori sono riservati ai docenti dell'Istituto comprensivo 1)

Ore 18 - Seduta plenaria.

Restituzione dei laboratori. Dibattito.

Conclusioni.

Egualità è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui. Che sia ricco o povero non importa. Basta che parli.
(Lorenzo Milani)

Anche nella più semplice delle parole si produce l'incontro fra voci e racconti diversi.
(Alberto M. Sobrero)

La giornata è inserita nei “Percorsi di resilienza”, con cui il Cidi Pescara, ad apertura del nuovo anno scolastico, propone una serie di iniziative e di incontri per rilanciare le idee e le pratiche di una scuola democratica e inclusiva

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.