



## Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Villa Capuani-Celommi – 64010 Torricella Sicura  
info@fondazionecelommi.org-[www.fondazionecelommi.org](http://www.fondazionecelommi.org)



## Edizioni Centro Studi Erickson

Via del Pioppeto, 24 – 38121 Trento  
[www.erickson.it](http://www.erickson.it) - [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it)

**Giornata seminariale di formazione**  
**per Dirigenti Scolastici e docenti di ogni ordine e grado di scuola**  
(Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo Prot. n. 4427/2017)

# **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E INCLUSIONE A SCUOLA**

## **Prof. Dario IANES**

**Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale presso l'Università di Bolzano**  
**Co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento**

**Direzione del corso a cura della Prof.ssa Simona Santoro**  
Responsabile del Settore Formazione della Fondazione Pasquale Celommi ONLUS  
**Coordinamento didattico a cura della Prof.ssa Anna Di Antonio**

Per evolvere le prassi di integrazione di tutti gli alunni nelle forme più compiute dell'inclusione occorre, ormai, ragionare nei termini più ampi e più equi di «alunni con Bisogni Educativi Speciali», cioè studenti che incontrano barriere di varie tipologie (bio-psico-sociali) al loro apprendimento e alla partecipazione attiva nella comunità scolastica. La necessità di conoscerne correttamente le caratteristiche, l'importanza dell'individuazione precoce e le strategie di intervento possibili – oggi ampiamente arricchite dall'uso delle tecnologie della comunicazione – appaiono temi particolarmente sentiti da tutti coloro che, a seconda delle diverse professionalità e dei ruoli educativi, sono coinvolti nel lavoro con gli studenti. In questa prospettiva, il seminario si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti conoscitivi e operativi, anche alla luce delle più recenti novità provenienti dalla ricerca scientifica e dall'esperienza applicativa. Il seminario di formazione mira all'individuazione e alla progettazione da parte della scuola di risorse per l'inclusione, al fine di rispondere in modo individualizzato ed efficace ai Bisogni Educativi Speciali, attivando tutte le risorse possibili secondo i principi della «speciale normalità».

L'intervento formativo, della durata di **6 ore**, si terrà il **7 febbraio 2018** dalle **10:00** alle **13:00** e dalle **14:00** alle **17:00** presso la sede centrale dell'I.I.S. **“Di Poppa-Rozzi” di Teramo** (Via Barnabei n. 2 – Teramo).

Al termine del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione con certificazione delle competenze, valido per portfolio e bonus premiale docente, che potrà essere inoltrato nella piattaforma S.O.F.I.A.

**Informazioni e iscrizioni: <http://www.fondazionecelommi.org>**

### **Bibliografia**

- Le Guide Erickson (2015), *BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva*, Trento, Erickson.
- Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013*, Trento, Erickson.
- Venuti P. (2010), *L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson.
- Bartram P. (2009), *Cosa sapere su tuo figlio con bisogni educativi speciali*, Trento, Erickson.
- Ianes D. e Cramerotti S. (2009), *Il Piano educativo individualizzato – Progetto di vita*, 3 voll., Trento, Erickson.
- Ianes D. e Macchia V. (2008), *Didattica per i Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson.
- Ianes D. (2006), *La speciale normalità*, Trento, Erickson.
- Ianes D. (2005), *Bisogni Educativi Speciali e inclusione, Kit: LIBRO+CD-ROM*, Trento, Erickson