

# DECRETO-LEGGE 30 aprile 2022, n. 36.

Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del  
Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR).

*Publicato in Gazzetta Ufficiale del 30 aprile 2022*



---

*Il cosiddetto **Decreto Reclutamento**  
è contenuto negli artt. che vanno dal 44 al 47  
del Capo VIII – ISTRUZIONE*

**CONTIENE DRASTICI INTERVENTI IN MATERIA DI  
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE DEI DOCENTI**

*a cura di Cesario Oliva*

# CONTENUTI DEGLI INTERVENTI



**Art. 44.** *Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie*

**Art. 45.** *Valorizzazione del personale docente*

**Art. 46.** *Perfezionamento della semplificazione della procedura di reclutamento degli insegnanti*

**Art. 47.** *Misure per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui è titolare il Ministero dell'istruzione*

L'ARTICOLO MODIFICA IL D.LGS n. 59 del 2017 SUL RECLUTAMENTO E LA FORMAZIONE

**Modello integrato di formazione e di abilitazione  
dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado**

E' introdotto un nuovo percorso universitario e accademico di **formazione iniziale e abilitazione**.

La **formazione continua e obbligatoria** per i docenti di ruolo sarà gestita dalla Scuola di alta formazione dell'istruzione.

Le attività formative si svolgeranno **al di fuori dell'orario di insegnamento**.





**FORMAZIONE INIZIALE E CONTINUA  
DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE**



**IL SISTEMA DI FORMAZIONE INIZIALE E DI ACCESSO AL RUOLO**

PREVEDE:

1. Un **PERCORSO UNIVERSITARIO** e accademico abilitante con prova finale corrispondente a non meno di **60 CFU**
2. Un **CONCORSO** pubblico nazionale
3. Un **PERIODO DI PROVA** in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva

## IL PERCORSO UNIVERSITARIO E ACCADEMICO DI FORMAZIONE INIZIALE

Sarà impartito da **Università e AFAM** attraverso centri individuati dalle istituzioni della formazione superiore anche in forma aggregata

Si potrà accedere anche **durante i percorsi di laurea** triennale e magistrale

Corrisponde a **60 CFU** con un  **tirocinio**  diretto e uno indiretto non inferiore a **20 CFU**

Prevede una **prova finale** con prova scritta e lezione simulata

La **COMMISSIONE** giudicatrice sarà composta da un membro designato dall'USR, un membro esperto esterno, dal personale scolastico

Le attività di **TUTORAGGIO** saranno svolte dai docenti delle scuole



*Saranno stanziati per questa spesa  
16,6 milioni di euro per l'anno 2022 e  
50 milioni di euro annui a decorrere dal 2023*  
**DECURTATI DAI FONDI DELLA CARTA DEL DOCENTE**

## ABILITAZIONE

L'**ABILITAZIONE** all'insegnamento nelle scuole secondarie si consegue a seguito di un percorso universitario di formazione di almeno **60 CFU** e del superamento della **prova finale**.

Chi è **GIA' IN POSSESO DI ABILITAZIONE** o di **SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO** può conseguire l'abilitazione in **altra classe** di concorso o grado di istruzione con l'acquisizione di **30 CFU**, di cui **20 CFU** nell'ambito delle **metodologie e tecnologie didattiche** e **10 CFU** di  **tirocinio diretto**.

Gli **ONERI** dei percorsi universitari, nonché dello svolgimento delle prove finali che portano al conseguimento dell'abilitazione, sono **a carico dei partecipanti**.

## REQUISITI DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

Costituisce requisito per la partecipazione al concorso il possesso del **TITOLO** di studio e dell'**ABILITAZIONE** all'insegnamento per la specifica classe

Costituisce titolo per la partecipazione al concorso, relativamente ai **POSTI DI SOSTEGNO**, il superamento dei percorsi di specializzazione

Per i posti di **insegnante tecnico-pratico (ITP)** è richiesto il possesso della **laurea** coerente con la classe di concorso e dell'**abilitazione** all'insegnamento specifica

La partecipazione al concorso è in ogni caso consentita a coloro che hanno svolto almeno **TRE ANNI DI SERVIZIO** presso le scuole statali, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti

**ANNO DI PROVA E IMMISSIONE IN RUOLO**

I vincitori del concorso **ABILITATI O SPECIALIZZATI** svolgono un **anno di prova** in servizio, ripetibile una sola volta

Sono sottoposti ad un **test finale** e alla **valutazione del DS**, sentito il comitato di valutazione, sulla base dell'**istruttoria del docente tutor** (sempre nominato dal DS)

I vincitori del concorso, **NON ABILITATI** (con 36 mesi di servizio), sottoscrivono un **contratto annuale** di supplenza e devono svolgere un corso di **30CFU** a proprie spese e sostenere una **prova finale** per il conseguimento dell'**abilitazione**

Conseguita l'abilitazione sono assunti a tempo indeterminato e sottoposti all'anno di prova per essere immessi definitivamente in ruolo

Con il superamento della prova finale, il docente è **cancellato da ogni altra graduatoria** di merito, di istituto o a esaurimento, ed è confermato in ruolo nella scuola dove ha svolto il periodo di prova e dove **è tenuto a rimanere per non meno di tre anni**

Il docente può presentare, in ogni caso, domanda di assegnazione provvisoria e utilizzazione nell'ambito della provincia di appartenenza e può accettare una supplenza annuale per altra tipologia o classe di concorso per le quali abbia titolo





**SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE**

SI ISTITUISCE LA **SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE** DEL SISTEMA  
NAZIONALE PUBBLICO DI ISTRUZIONE

La scuola promuove, coordina e dirige le attività destinate ai **docenti**, ai **dirigenti** e al **personale amministrativo, tecnico e ausiliario**

- Si avvale per le proprie finalità dell'**INDIRE** e dell'**INVALSI**
- E' dotata di autonomia amministrativa e contabile
- Stipula convenzioni con università, enti pubblici e privati

**SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE**

Sono organi della Scuola

**il Presidente, il Comitato d'indirizzo, il Comitato scientifico internazionale**

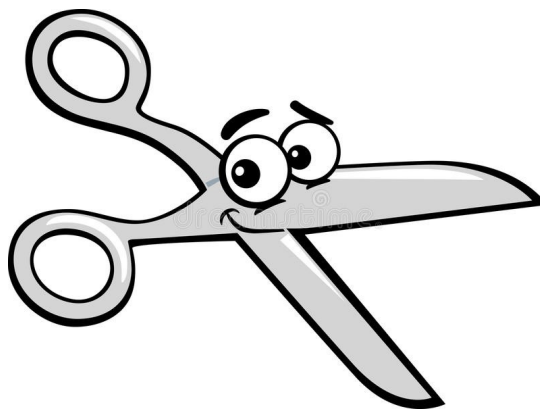
|  |  |
|--|--|
| <b>PRESIDENTE</b>                                  | E' scelto tra professori universitari ordinari o tra altri soggetti di pari livello.<br>Dura in carica quattro anni.   |
| <b>COMITATO<br/>D'INDIRIZZO</b>                    | E' composto da 5 membri: il Presidente della Scuola, i presidenti di INDIRE e INVALSI, 2 componenti nominati dal Ministero.<br>Dura in carica tre anni.<br>Attraverso il <i>Direttore Generale</i> cura l'esecuzione degli atti, predispone convenzioni e svolge le attività di coordinamento istituzionale. |
| <b>COMITATO<br/>SCIENTIFICO<br/>INTERNAZIONALE</b> | E' composto da un massimo di 7 membri nominati dal Ministero.<br>Dura in carica quattro anni.<br>Ha il compito di adeguare le attività formative alle esperienze internazionali.   |
| <b>DIREZIONE<br/>GENERALE</b>                      | Presso la Scuola viene istituita una Direzione Generale.<br>Il Direttore Generale è nominato dal Ministro tra i dirigenti di prima fascia del Ministero o tra professionalità esterne.<br>Il D.G. partecipa senza diritto di voto alle riunioni del Comitato d'Indirizzo.                                    |
| <b>ORGANICO</b>                                    | La dotazione organica della direzione generale prevede, oltre al Direttore Generale, un Dirigente di II fascia e 12 unità di Personale Area III.   |

**SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE**

Per il funzionamento e le indennità delle figure delle **Scuola di Alta Formazione** è autorizzata la spesa di **2 milioni di euro annui** a decorrere dall'anno 2023

Alla relativa copertura si provvede, per gli anni dal **2023 al 2026**, mediante i fondi stanziati con la Missione 4 del **PNNR**

A decorrere dall'anno **2027**, mediante corrispondente riduzione dell'autorizzazione di spesa della **CARTA DOCENTE**



## Formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti

Dall'a.s. 2023/24 è introdotto un sistema di **FORMAZIONE** e **AGGIORNAMENTO** permanente dei docenti di durata **TRIENNALE**

Le attività si svolgono **fuori dall'orario di servizio** e possono essere retribuite con i fondi PMOF in misura **forfetaria**

L'accesso ai percorsi è, dall'a.s. 2023/24, **volontario** e diviene **obbligatorio per i docenti immessi in ruolo**

Al superamento di ogni percorso di formazione si può conseguire una **incentivazione** stabilita dalla contrattazione collettiva nazionale

Sono previste **verifiche intermedie** annuali, svolte sulla base di una **relazione** sulle attività presentata dal docente, nonché una **verifica finale**

Le verifiche sono effettuate dal **Comitato di Valutazione** integrato, per la verifica finale, da un **dirigente tecnico** o da un **dirigente scolastico** di un altro istituto

**Formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti**

Il Fondo per l'incentivo alla formazione una tantum è istituito mediante  
il **taglio dell'organico di diritto**

| FONDI STANZIATI   |      | RIDUZIONE ORGANICO |                 |
|-------------------|------|--------------------|-----------------|
| Fondi             | Anno | Taglio Organici    | Anno Scolastico |
| 20 mln            | 2026 | 1600               | 2026/27         |
| 85 mln            | 2027 | 2000               | 2027/28         |
| 160 mln           | 2028 | 2000               | 2028/29         |
| 236 mln           | 2029 | 2000               | 2029/30         |
| 311 mln           | 2030 | 2000               | 2030/31         |
| 387 mln           | 2031 |                    |                 |
| <b>20 MILIONI</b> |      | <b>9.600</b>       |                 |

La retribuzione è destinata ai docenti che hanno svolto **ore aggiuntive non remunerate** e che abbiano conseguito una valutazione positiva secondo gli indicatori di **performance**

**Formazione in servizio** incentivata e valutazione degli insegnanti

I **contenuti** della formazione continua sono delineati con **decreto** del Ministro che **consulta le OO.SS.**

La definizione del numero di **ore aggiuntive** e i criteri di **incentivazione** sono rimessi alla **contrattazione collettiva**

I costi della formazione per gli Enti eroganti sono allineati agli standard utilizzati per analoghi interventi formativi finanziati con risorse del Programma Operativo Nazionale

I **fondi** per la formazione triennale dei docenti a decorrere dall'anno 2028 saranno ricavati dal taglio dei fondi della **CARTA DOCENTI** per circa 43 milioni annui

## Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo

Fino al **31 dicembre 2024** sono ammessi a partecipare al concorso per i posti comuni coloro che abbiano conseguito almeno **30 CFU** del percorso di formazione iniziale a condizione che parte dei **CFU siano di tirocinio diretto**

I vincitori del concorso della **fase transitoria** sottoscrivono un contratto annuale di supplenza e completano il percorso di formazione iniziale (**gli ulteriori 30 CFU**) con oneri a proprio carico.

Con il superamento della **prova finale** del percorso di formazione iniziale, i vincitori conseguono l'**abilitazione**, sono assunti a tempo indeterminato e sottoposti al **periodo di prova**. Solo dopo il superamento dello stesso si avrà l'**immissione in ruolo**

Per le classi di concorso **A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze**, i requisiti di accesso possono essere integrati per garantire una maggiore copertura dei posti

Per la **valorizzazione** del docenti è prevista una quota pari al **10%** dello stanziamento da attingere da fondi per il MOF

Con decreto del Ministro entro il 30 giugno 2022, sono stabiliti i **criteri** per l'attribuzione delle suddette risorse

che terranno conto:

- degli **anni di permanenza** del docente nella stessa istituzione scolastica
- della **residenza** o domicilio in luogo diverso da quello della **sede di servizio**







PERFEZIONAMENTO DELLA SEMPLIFICAZIONE DELLA PROCEDURA  
DI RECLUTAMENTO DEGLI INSEGNANTI



L'art. 46 del Decreto apporta alcune modifiche alle **procedure concorsuali**

Si sostituiscono i quesiti a risposta multipla con una prova strutturata fino al 31 dicembre 2024 e con più quesiti a risposta aperta a far data dal 1° gennaio 2025

Si istituisce una **commissione scientifica** per la redazione dei quesiti

Sono immessi in ruolo con precedenza i vincitori di concorso ordinario rispetto a coloro che hanno partecipato in virtù del servizio svolto presso le scuole statali per almeno tre anni nei dieci anni precedenti.

## Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR

Per l'attuazione degli interventi sulla digitalizzazione delle scuole è individuato un numero di **85 tra docenti e assistenti amministrativi** e un numero fino a un massimo di **tre dirigenti scolastici** da porre in posizione di **comando** presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del **Gruppo di supporto alle scuole**

