

CALENDARIO CORSO

“Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES ”

Sede : Martinsicuro

CORSO 1

DATA	ORARIO	LEZIONE	ARGOMENTO
02/11/2017	15,00 - 18,00	Lezione plenaria per avvio del corso	DSA e BES: legislazione, definizioni, diffusione, natura e quadro teorico
09-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 1	Disturbi Evolutivi, Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)
23-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 2-3	BES: alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, svantaggio socio-linguistico; BES: alunni adottati: dai bisogni al percorso personalizzato;
7-12-2017	15,00 - 18,00	Laboratorio 4	ADHD e Disturbo Oppositivo/provocatorio
21-12-2017	16,00 - 18,00	Lezione plenaria di conclusione del corso	confronto e restituzione dei risultati

CALENDARIO CORSO

“Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES ”

Sede : Martinsicuro

CORSO 2

DATA	ORARIO	LEZIONE	ARGOMENTO
02/11/2017	15,00 - 18,00	Lezione plenaria per avvio del corso	DSA e BES: legislazione, definizioni, diffusione, natura e quadro teorico
16-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 1	Disturbi Evolutivi, Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)
30-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 2-3	BES: alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, svantaggio socio-linguistico; BES: alunni adottati: dai bisogni al percorso personalizzato;
14-12-2017	15,00 - 18,00	Laboratorio 4	ADHD e Disturbo Oppositivo/provocatorio
21-12-2017	16,00 - 18,00	Lezione plenaria di conclusione del corso	confronto e restituzione dei risultati

CALENDARIO CORSO

“Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES ”

Sede : CATIGLIONE MESSER RAIMONDO

CORSO 1

DATA	ORARIO	LEZIONE	ARGOMENTO
06/11/2017	15,00 - 18,00	Lezione plenaria per avvio del corso	DSA e BES: legislazione, definizioni, diffusione, natura e quadro teorico
13-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 1	Disturbi Evolutivi, Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)
27-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 2-3	BES: alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, svantaggio socio-linguistico; BES: alunni adottati: dai bisogni al percorso personalizzato;
11-12-2017	15,00 - 18,00	Laboratorio 4	ADHD e Disturbo Oppositivo/provocatorio
20-12-2017	16,00 - 18,00	Lezione plenaria di conclusione del corso	confronto e restituzione dei risultati

CALENDARIO CORSO

“Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES ”

Sede : CATIGLIONE MESSER RAIMONDO

CORSO 2

DATA	ORARIO	LEZIONE	ARGOMENTO
06/11/2017	15,00 - 18,00	Lezione plenaria per avvio del corso	DSA e BES: legislazione, definizioni, diffusione, natura e quadro teorico
20-11-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 1	Disturbi Evolutivi, Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)
4-12-2017	15,00 - 18,30	Laboratorio 2-3	BES: alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, svantaggio socio-linguistico; BES: alunni adottati: dai bisogni al percorso personalizzato;
18-12-2017	15,00 - 18,00	Laboratorio 4	ADHD e Disturbo Oppositivo/provocatorio
20-12-2017	16,00 - 18,00	Lezione plenaria di conclusione del corso	confronto e restituzione dei risultati

CONTEGGIO ORE DEI FORMATORI

LEZIONE PLENARIE	10
LABORATORI	40
TOTALE ORE	50