



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'

ALBERGHIERA

Filippo De Cecco

Sede: 65126 PESCARA – Via Dei Sabini, 53 – tel:085690747 – fax: 085690442

Succursale 65126 PESCARA – Via Italica 47 – tel /fax: 08565531

Laboratori: 65129 PESCARA – Via Tirino, 67 –tel: 085690950 – fax:0859189898

www.ipssarpe.it - email: perh010006@istruzione.it –



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2016-2019

Titolo del corso	“NEW ADDICTIONS, CYBERBULLISMO, COMPORAMENTI A RISCHIO E CONDOTTE SUICIDARIO-DISFUNZIONALI” Aspetti normativi, tecnologici e psico-sociali; tipologie; casi pratici
Nome dell’Istituto Scolastico	ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA “FILIPPO DE CECCO”
Indirizzo dell’Istituto Scolastico	Sede : 65127 PESCARA – via dei Sabini 53
Indirizzo e-mail dell’Istituto Scolastico	Sito: www.alberghierodececco.gov.it E-Mail: perh010006@istruzione.it E-Mail pec: perh010006@pec.istruzione.it
Ordine e Grado dell’Istituto Scolastico	Secondaria di primo grado- secondaria di secondo grado
Nome Dirigente Scolastico	Prof.ssa Alessandra Di Pietro
Struttura del progetto e scansione temporale Totale del corso: 25 ore	- 18 ore in presenza (5 incontri pomeridiani, di cui un pomeriggio di attività laboratoriali) - 7 ore di approfondimento e lavoro individuale
Date ed orari del corso	Date previste per gli incontri in presenza: 1) 26 Marzo 2018 dalle 15.00 alle 19:00 (4 ore) 2) 28 Marzo 2018 dalle 15.00 alle 19:00 (4 ore) 3) 11 Aprile 2018 dalle 15.00 alle 18:00 (3 ore) 4) 17 Aprile 2018 dalle 15:00 alle 18:00 (3 ore) 5) 18 Maggio dalle 15:00 alle 19:30 (4 ore)
Relatori	Mod 1 - PROF. MARCO SARCHIAPONE Ordinario di Psichiatria -Università del Molise, Psichiatra- esperto Suicidologo -DOTT.SSA MIRIAM IOSUE Docente di Psicologia Clinica- Università del Molise

	<p>Mod. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOTT.SSA MARGHERITA TRUA – Insegnante e Docente TFA Università degli Studi di L’Aquila - DOTT. STEFANO DI MUZIO Psicologo –Operatore terapeutico C.E.I.S Pescara - Sig. SMONE GIULIO - Insegnante di Biodanza -Centro Studi Biodanza dell’Adriatico - TUTOR IPSSEOA: Prof.ssa Cinzia Luciani, Prof.ssa Alessia Di Giovanni <p>Mod. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOTT. MARCO SARCHIAPONE - Professore di Psichiatria –Università del Molise - DOTT.SSA NICOLETTA VERI’ - Psicologa e psicoterapeuta, Coordinatrice Sociosanitaria Fondazione “Paolo VI” di Pescara - DOTT. SSA ELISABETTA NARCISO (o delegato) - Dirigente Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni- Abruzzo - DOTT.SSA CECILIA ANGRISANO (o delegato) – Presidente Tribunale dei Minori L’Aquila
<p>Tutor d’aula: docenti IPSSEOA “F. De Cecco”</p>	<p>Tutor I.P.S.S.E.O.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prof.ssa Cinzia Luciani -Prof.ssa Alessia Di Giovanni
<p>Insegnanti destinatari:</p>	<p>Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>MOD. 1 ASPETTI PSICO-SOCIALI E CASI PRATICI (Aula Magna IPSSEOA)</p> <p>Oltre alle dipendenze più conosciute relative alle droghe, esiste un gruppo di dipendenze legate a oggetti o attività non chimiche.</p> <p>Si parla sempre più spesso delle nuove dipendenze, le "New ddictions", cioè alcuni comportamenti anche socialmente accettati, tra cui la dipendenza dal gioco d'azzardo, da internet, dallo shopping, dal lavoro, dal sesso e dalle relazioni affettive. Tali comportamenti, ripetuti ossessivamente fino all'estremo o in modo continuamente vano e insensato, smettono di svolgere il loro ruolo sociale per schiavizzare la persona. Tali forme di dipendenza, pur non comportando l'uso di sostanze psicoattive, hanno effetti che sono altrettanto preoccupanti e devastanti.</p> <p>Queste <i>New Addictions</i> sono in espansione e mettono radici su incertezze, immaturità, sicurezze apparenti che inducono a costruire false immagini di se stessi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adolescenza 2.0 2. New addictions: dipendenze senza sostanze 3. Le cyberdipendenze: il cyberbullismo <p>Nel gruppo delle Cyberdipendenze troviamo, oltre quella televisiva, forme di dipendenza legate alle tecnologie come il computer ed Internet, le chat, i cellulari, la play station, i giochi interattivi. Il tutto in considerazione anche del</p>

fatto che negli ultimi anni si è consolidata l'equazione "tempo libero = uso dei mezzi di comunicazione di massa".

Tutto ciò ha comportato, nella sfera individuale di numerose persone, un impoverimento di esperienze dirette di confronto con la realtà, a vantaggio del proliferare delle attività di conoscenza e intrattenimento mediate dai mezzi di comunicazione di massa; un processo che frequentemente tende a generare confusione tra "realtà virtuale" e "realtà concreta".

Una delle più gravi conseguenze legate all'utilizzo improprio di internet è il Cyberbullismo. Gli studi hanno evidenziato come l'uso frequente della tecnologia è associato a questa forma di bullismo. Gli studenti che utilizzano internet per almeno tre ore al giorno con applicazioni di messaggistica istantanea e uso della *web cam*, hanno maggiore probabilità di essere vittima di Cyberbullismo. Studi recenti hanno dimostrato che il Cyberbullismo è associato con l'*Internet Addiction* e con le ore spese online sul proprio *smartphone*.

4. Come individuare vittime e bulli: i campanelli d'allarme

La prima esigenza del genitore e dell'insegnante è riconoscere il bullismo, senza confonderlo con altre tipologie comportamentali. Per individuare le azioni di prevaricazione occorre far riferimento ad alcuni indicatori comportamentali.

Altro fattore di rischio è collegato alle discriminazioni razziali e sessuali. Ragazzi che subiscono atti di bullismo, Cyberbullismo o di discriminazione per ragioni di razza o di orientamento sessuale, sono esposti a continue esperienze stressanti come la perdita della libertà di espressione, il rifiuto, la vergogna sociale, la stigmatizzazione e la violenza, che possono portare personalità più fragili a perdere fiducia e speranza e addirittura a gesti suicidari.

5. Indicatori della possibile vittima

6. Indicatori del possibile bullo

7. Cyberbullismo e comportamenti a rischio suicidario

Esiste un legame diretto tra Cyberbullismo e i comportamenti disfunzionali che potrebbero essere predittori di tendenze suicidarie?

8. Confronto su casi reali: le possibili soluzioni (Lab.)

MOD. 2 FORMARE, INFORMARE, INTERVENIRE (Aula Magna IPSSEO)

In questi ultimi anni poco più del 50% degli alunni di età compresa tra gli 11 e i 17 anni è rimasta vittima di episodi di Bullismo e Cyberbullismo. Lo rivelano gli studi dell'Istat che analizzano i comportamenti offensivi e violenti tra i giovanissimi. Gli esperti sottolineano che questo tipo di molestie esiste in tutte le società umane, per cui è stato chiesto alle scuole di prendere consapevolezza del problema e di studiare ed attuare misure per prevenirlo o arginarlo.

1. Il ruolo delle istituzioni scolastiche: "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al Cyberbullismo"

2. Analisi e terapia delle nuove dipendenze patologiche e delle problematiche relazionali

	<p>L'applicazione del Sistema Biodanza nelle istituzioni educative ha lo scopo di migliorare le qualità della vita all'interno del sistema scolastico attraverso una metodologia esperienziale che favorisce l'integrazione e lo sviluppo dei potenziali sani di ciascuno, con particolare riferimento all'espressione affettiva, creativa e della comunicazione interpersonale.</p> <p>3. L'educazione affettiva e l'integrazione multiculturale per prevenire i fenomeni di bullismo e di esclusione sociale: trasformare in espressione creativa tutte le emozioni che creano conflitto e disagio.</p> <p>MOD. 3 TAVOLA ROTONDA ("Sala Tinozzi" - Provincia di Pescara)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilancio del percorso formativo - Approfondimento degli aspetti normativi - Condivisione dei lavori delle attività di laboratorio
Breve presentazione del corso	<p>Il corso intende offrire ai docenti strumenti di riflessione e strategie didattico-educative utili alla gestione di comportamenti problematici e/o disfunzionali legati all'uso delle nuove tecnologie di comunicazione ed interazione sociale online. Il percorso formativo si articola in tre moduli nei quali si affrontano i temi legati alle nuove dipendenze e al Cyberbullismo. Nel primo modulo si ridefinisce la cornice psicologica che caratterizza l'adolescente del nuovo Millennio; il secondo illustra il ruolo della scuola nella prevenzione e soluzione dei comportamenti disfunzionali. In particolare, sulla scorta delle indicazioni ministeriali saranno proposti lavori laboratoriali di gruppo, allo scopo di informare studenti e famiglie sulle attività di contrasto che l'Istituzione Scolastica è chiamata ad attuare in sinergia con le Risorse del territorio, per ristabilire un clima sereno all'interno della comunità dei pari.</p> <p>L'ultimo modulo è incentrato sull'aspetto normativo, in particolar modo sulle novità introdotte dalla Legge n.71 del 29 maggio 2017.</p>
Programma dettagliato	<p>Primo incontro in presenza : 26 marzo 2018 – ore 15:00/19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adolescenza 2.0 - New addictions: dipendenze senza sostanze <p>Secondo incontro in presenza: 28 marzo 2018 – ore 15:00/17:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Cyberdipendenze: il Cyberbullismo - Come individuare vittime e bulli: i campanelli d'allarme - Indicatori della possibile vittima - Indicatori del possibile bullo - Cyberbullismo e comportamenti a rischio suicidario - Confronto su casi reali: le possibili soluzioni (Lab. – ore 17:00/19:00) <p>Terzo incontro in presenza : 11 Aprile 2018 – ore 15:00/18:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il ruolo delle istituzioni scolastiche: "Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo" - New Addictions e giovani, il disagio normalizzato

	<ul style="list-style-type: none"> - L'educazione affettiva e l'integrazione multiculturale per prevenire i fenomeni di bullismo e di esclusione sociale: trasformare in espressione creativa tutte le emozioni che creano conflitto e disagio <p>Quarto incontro in presenza - Attività di laboratorio: 17 Aprile – ore 15:00/18:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>“Azioni mirate delle scuole rivolte agli studenti e alle loro famiglie”</i> - Realizzazione di questionari rivolti sia agli studenti che ai genitori, finalizzati al monitoraggio che possano fornire una fotografia della situazione e consentire una valutazione oggettiva dell'efficacia degli interventi attuati o da attuare. - Ideazione e realizzazione di campagne pubblicitarie attraverso messaggi video e locandine informative. Con indicazione dei supporti territoriali di riferimento <p>Quinto incontro – Tavola Rotonda: 18 Maggio - – ore 15:00/19:30 (“Sala Tinozzi” –Provincia di Pescara-sede)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilancio del percorso formativo - Approfondimento degli aspetti normativi - Condivisione dei lavori delle attività di laboratorio
<p style="text-align: center;">Il corso di formazione è riservato ad un massimo di 70 iscritti. La graduatoria sarà pubblicata sul sito IPSSEOA entro il 23 Marzo 2018. Il costo è pari a € 100,00.</p>	