|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA A 1**  QUALITA’ DELL’ INSEGNAMENTO: PROMOZIONE MOTIVAZIONE / INCLUSIONE | |
| CLASSE/I – SEZIONE/I |  |
| DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA |  |
| ATTIVITÀ DIDATTICA |  |
| MOTIVO DELLA SCELTA  (analisi del contesto /  problema individuato) |  |
| OBIETTIVI |  |
| DESCRIZIONE sintetica DELL’INTERVENTO DIDATTICO |  |
| INTERVENTI FINALIZZATI ALLA MOTIVAZIONE O INCLUSIONE  DEGLI STUDENTI |  |
| STRATEGIE DIDATTICHE APPLICATE E STRUMENTI UTILIZZATI |  |
| ATTENZIONE DIMOSTRATA ALLE SITUAZIONI DI DISAGIO, A QUELLE DI ECCELLENZA E AGLI STUDENTI H, BES, DSA. |  |
| RISULTATI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO ALLE ASPETTATIVE  controllo e verifica |  |
| CONTRIBUTI OFFERTI AL GRUPPO  (costo/benefici dell’attività) |  |
| RIFLESSIONI  (difficoltà incontrate e aspetti da migliorare) |  |

*Roseto degli Abruzzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  IL DOCENTE

*(inserire nominativo e firmare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA A 2**  GESTIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE IN CLASSI CON CARATTERISTICHE DISCIPLINARI COMPLESSE | |
| CLASSE/I – SEZIONE/I |  |
| DESCRIZIONE DEL CONTESTO |  |
| DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROBLEMA |  |
| STRUMENTI DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA DEGLI ALUNNI CON COMPORTAMENTI PROBLEMATICI UTILIZZATI |  |
| INTERVENTI SPECIFICI ATTUATI  (obiettivi, strategie, tempi) |  |
| RIFERIMENTI FORMALI  (verbali del c.d.c., annotazioni sul registro elettronico, colloqui con le famiglie, ecc.) |  |
| RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE INIZIALE DEI SINGOLI ALUNNI E DELLA CLASSE |  |
| COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE E GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI UTENTI INTERESSATI |  |

*Roseto degli Abruzzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  IL DOCENTE

*(inserire nominativo e firmare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA A 3**  SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI | |
| TITOLO ESPERIENZA  (preferibilmente COMPITO DI REALTÀ) |  |
| DESTINATARI |  |
| DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA |  |
| RISULTATI ATTESI / PRODOTTO FINALE |  |
| COMPETENZE PROMOSSE | * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa e imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale * ALTRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DESCRIZIONE sintetica dell’ESPERIENZA |  |
| MODALITÀ ORGANIZZATIVE  (diversificazione in base a bisogni formativi, anche BES, e stili cognitivi degli alunni) |  |
| RISORSE E STRUMENTI UTILIZZATI |  |
| VERIFICA E VALUTAZIONE  (degli alunni e dell’esperienza didattica) |  |

*Roseto degli Abruzzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  IL DOCENTE

*(inserire nominativo e firmare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA B 1**  ATTUAZIONE di PROGETTI o LABORATORI di POTENZIAMENTO COMPETENZE | |
| TITOLO ATTIVITÀ |  |
| DESTINATARI |  |
| DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA |  |
| COMPETENZE SVILUPPATE  (competenze chiave e disciplinari) |  |
| COMPITO PROPOSTO |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO-TEMPO |  |
| RISORSE INFORMATIVE UTILIZZATE |  |
| METODOLOGIE E STRUMENTI PER ELABORAZIONE, DOCUMENTAZIONE, ARCHIVIAZIONE, SOCIALIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE |  |
| STRUMENTI di OSSERVAZIONE PER LA GESTIONE / MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO |  |

*Roseto degli Abruzzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  IL DOCENTE

*(inserire nominativo e firmare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA B 3**  DIFFUSIONE di BUONE PRATICHE | |
| TEMA AFFRONTATO E DESCRIZIONE SINTETICA DELLA BUONA PRATICA DIDATTICA |  |
| ALUNNI DESTINATARI |  |
| DISCIPLINA / CAMPO di ESPERIENZA |  |
| RISORSE E STAFF  (docenti e/o esperti esterni coinvolti) |  |
| CONTESTO DIDATTICO E MOTIVAZIONI |  |
| COMPETENZE PROMOSSE  (strategie e strumenti) |  |
| PRODOTTO FINALE REALIZZATO |  |
| ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA |  |
| RIPETIBILITÀ DELL’ESPERIENZA |  |
| RIFLESSIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE |  |
| DIFFUSIONE  (descrivere modalità e strumenti usati per diffondere la buona pratica) |  |
| DOCUMENTAZIONE DEI PROCESSI E DEI PRODOTTI  (specificare n. e tipologia allegati) |  |

*Roseto degli Abruzzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  IL DOCENTE

*(inserire nominativo e firmare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*