



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSETO 2**  
64026 - Roseto degli Abruzzi



**Sede legale e Presidenza** via FONTE dell'OLMO, 56 – TEL. 085/8991182

**Sede operativa e Segreteria** via A. MANZONI, 258 - TEL. 085/8991220 - telefax 085/8941878

**C.F.**

**Sito Web**

**E-mail**

**pec**

91043920676

[www.icomprensivo2roseto.gov.it](http://www.icomprensivo2roseto.gov.it)

[teic84300r@istruzione.it](mailto:teic84300r@istruzione.it)

[teic84300r@pec.istruzione.it](mailto:teic84300r@pec.istruzione.it)

Prot. n. 0001115/1.1.h

Roseto degli Abruzzi, 16/02/2017

Ai Docenti

S. Primaria e Secondaria 1° grado

- SEDE -

sito web e registro elettronico

**OGGETTO:** auto-formazione - convocazione gruppi di lavoro

Al fine di rispondere ai bisogni di progettazione didattica presentati a questa presidenza da alcuni docenti, nell'ambito delle attività di auto-formazione, sono convocati i gruppi di lavoro secondo le modalità indicate nel prospetto che segue:

S. SECONDARIA 1° grado <b>Lunedì 20 febbraio 2017</b> <i>presso il plesso F. Romani</i>	Ore 15:30 – 16:30	docenti classi prime
	Ore 16:30 – 17:30	docenti classi seconde
	Ore 17:30 – 18:30	docenti classi terze
S. PRIMARIA <b>Giovedì 23 febbraio 2017</b> <i>presso il plesso F. Romani</i>	Ore 15:30 – 16:30	docenti classi quinte
	Ore 16:30 – 17:30	docenti classi quarte
	Ore 17:30 – 18:30	docenti classi terze

Gli incontri saranno dedicati alla progettazione operativa e/o al monitoraggio dei compiti di realtà e alla individuazione degli strumenti di valutazione delle competenze chiave.

Le ore prestate saranno riconosciute nell'ambito del Piano di Formazione individuale (ex L. 107/2015 e Piano Nazionale Formazione), atteso che l'attività dei gruppi di lavoro rappresenta un momento di ricerca e sperimentazione didattica condivisa.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*prof.ssa Anna Elisa Barbone*

*(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo. n.39/1993)*